

## Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Студия актёрского мастерства» для детей 7-17 лет в период с 2021 по 2023 год.

Автор-составитель:

Гребенник Влада Николаевна педагог дополнительного образования

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Студия актёрского мастерства» для детей 7-17 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - развитие творческих способностей у учащихся через творческую деятельность в процессе изучения основ театрального искусства.

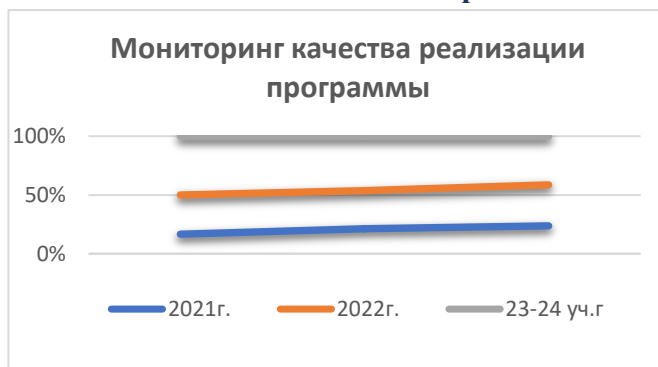
Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1. Мониторинг ежегодного количества обучающихся, занимающихся по программе; 2. Мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3. Мониторинг участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня; 4. Диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

### 1. Мониторинг количества учащихся, занимающихся по программе



Количественный состав за 3 года показывает динамику роста учащихся в период с 2021 по 2023 год, повышенный интерес к данному виду искусства у детей и родителей в Жирновском муниципальном районе.

### 2. Мониторинг качества реализации программы.



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по информационной карте результативности освоения программы.

Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности. Для оценки данного показателя использовалась Лепестковая диагностика для оценивания уровня развития личностных качеств учащихся.



Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии устойчивой мотивации к занятиям театральным искусством; потребности в саморазвитии и творческой самореализации; проявлении организаторских способностей; умении использовать речь для регуляции своего действия.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлеченности учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

### **3. Мониторинг участия учащихся в творческих конкурсах.**

#### ***Международный уровень:***

1. Диплом I конкурса театрального творчества «Звёздный проект» - лауреат 3 степени (Каковкина Т.), 2021г.
2. Диплом LXX конкурса театрального творчества «Звёздный проект» - лауреат 2 степени (коллектив), 2024г.

#### ***Всероссийский уровень:***

1. Диплом II – конкурса-фестиваля театральных коллективов «Достояние отечественной классики – современной молодёжи» - лауреат 3 степени (коллектив), 2021г.
2. Диплом творческого конкурса «Талантоха» - призёр 3 место (Каковкина Т. Малофеева Е.), 2022, 2023г.
3. Диплом «Конкурс талантов» - призёр 3 место (Краснова А.), 2024г.

#### ***Региональный уровень:***

1. Диплом конкурса «Им покорилося время» - лауреат 1 степени (коллектив), 2021, 2022г.
2. Конкурс «Славяночка – Чтецы» - лауреат 2 степени (коллектив), 2022г.

### **4. Диагностические исследования удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).**

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение трёх последних лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания.

#### **Результаты участия методического кейса программы в конкурсах педагогического мастерства:**

- Диплом за участие в финале областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2021 году.
- Диплом Лауреата конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2021 году.
- Почётная грамота Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021г. 2022г.
- Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства – победитель (2 место), 08.06.2021г.

**Вывод:** Высокая результативность освоения Программы учащимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации, которые способствуют умению управлять своей волей, видеть и слышать другого, понимать природу поступка и поведения, управлять своими эмоциями и главное понять себя и оценить свои возможности.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Студия актёрского мастерства» для детей 7-17 лет актуальна и востребована.