

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию  
администрации Жирновского  
муниципального района

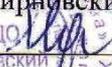
 А.В. Подлесная

«01» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО  
«Жирновский ЦДТ»

 С.А. Моров

«01» апреля 2025 г.



Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

«01» апреля 2025 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Жирновский центр детского творчества»

Жирновского муниципального района

Волгоградской области

за 2024 год

## Введение

Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и образовательной организации в целом.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

**1. Полное наименование и контактную информацию в соответствии со сведениями в уставе:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества» Жирновского муниципального района Волгоградской области (МБУДО «Жирновский ЦДТ»).

ФИО руководителя: Моров Сергей Александрович

Адрес организации: 403791, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Советская, д.25.

Телефон: 8 (84454) 5-23-11. E-mail: [zhirnovsk-cdt59@mail.ru](mailto:zhirnovsk-cdt59@mail.ru)

Сайт: <http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/>

Дата создания – 1974 год.

**2. Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001923, регистрационный номер 25 от 19.04.2019 года, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - бессрочно. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

**Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:**

- 403791, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Советская, 25.

**Линёвский филиал**

- 403770, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р.п. Линёво, ул. Ленина, 69;

- 403762, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Медведица, ул. Жилпоселок Газовик, 40;

- 403761, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Александровка, пер. Школьный, 15;

- 403772, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р/п Медведицкий, ул. Фрунзе, 17;

- 403776, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Новинка, ул. Школьная, 2;

- 403771, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Нижняя Добринка, ул. Центральная, 61.

**Красноярский филиал**

- 403780, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р.п. Красный Яр ул. Новая, 104А.

- 403772, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р/п Медведицкий, ул. Фрунзе, 17;

- 403778, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Бородачи, ул. Центральная 14.

**3. Информация об учредителе:**

- Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области  
Юридический и фактический адрес Учредителя: 403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. 3.Космодемьянской, д. 1.

- Отдел по образованию администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области  
Юридический и фактический адрес Учредителя: 403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. 3. Космодемьянской, д. 1.

## Раздел 2. Система управления ОО

Организационная структура управления в ЦДТ построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов; прав работников Центра, учащихся и их родителей: на участие в управлении ЦДТ, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса. Вся деятельность ЦДТ регламентируется нормативно-правовыми актами, Уставом, локальными актами.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА



Формами самоуправления ЦДТ являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Учредитель осуществляет свои полномочия по управлению ЦДТ на основе договора о взаимоотношениях.

Высшим органом самоуправления ЦДТ является общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство ЦДТ осуществляет директор.

Коллективный договор МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2023-2026 годы. Ссылка: [http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe2023/kollektivnyj\\_dogovor\\_2023\\_g\\_compressed.pdf](http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe2023/kollektivnyj_dogovor_2023_g_compressed.pdf)

Администрация ЦДТ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы, программным направлениям. Внутриучрежденческий контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога, гуманизации и демократизации учреждения. Типы контроля, применяемые в ЦДТ: обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков и уровня воспитанности обучающихся.

Деятельность МБУДО «Жирновский ЦДТ» регулируется локальными актами. Ссылка: [https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/lokalnye\\_normativnye\\_akti\\_predusmotrennye\\_ch\\_2\\_st\\_30\\_federalnogo\\_zakona\\_ob\\_obrazovanii\\_v\\_rf/0-214](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akti_predusmotrennye_ch_2_st_30_federalnogo_zakona_ob_obrazovanii_v_rf/0-214)

#### Сведения об административно-управленческих кадрах:

- Моров Сергей Александрович, директор высшей квалификационной категории, Почётный работник сферы образования РФ (2023г.), обладатель Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (2017 г.), Почётной грамоты главы Жирновского

муниципального района (2018г.), благодарственного письма Волгоградской областной Думы (2019г.), стаж работы – 38 лет, педагогический стаж – 34 года, стаж по должности – 16 лет.

- Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда», обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области (2019г.), «Заслуженный педагог Волгоградской области» (2020г.), медаль «Признание» Профсоюз РФ (2021г.), «Почетный наставник» Волгоградской области (2021г.), стаж работы – 44 года, педагогический стаж – 38 лет.

- Чернецкая Влада Николаевна, педагог-организатор первой квалификационной категории, обладатель Гранта Губернатора (2022г.); грамоты отдела по образованию (2020г.), грамоты главы Жирновского района (2021г.), грамоты уполномоченного по правам ребёнка в Волгоградской области финалисту областного конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (2021г.), стаж работы – 6 лет, педагогический стаж – 6 лет.

- Колесникова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Линёвского филиала, обладатель Почетной грамоты Министерства просвещения РФ (2022г.); Почётной грамоты Волгоградской областной Думы (2021г.), благодарственного письма Волгоградской областной Думы (2016г.), грамоты Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (2020г.), стаж работы – 27 лет, педагогический стаж – 27 лет.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В 2024 году обучалось 4022 учащихся, в том числе по одной программе – 2859 чел., по 2-м и более дополнительным общеразвивающим программам – 1163 человек.

Созданы новые места в дополнительном образовании на базе Линевского филиала по туристско-краеведческому направлению с охватом – 70 учащихся.

#### Реальный/общий охват учащихся в 2024 год

Таблица 1.

Возрастной состав:	ЦДТ (г. Жирновск)	Линёвский филиал	Красноярский филиал	Общее количество учащихся	Общий охват по 1-ДОД
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9	35	-	44	58
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	608	308	40	956	1295
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	764	170	155	1089	1539
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	520	88	162	770	1109
<b>ИТОГО:</b>	<b>1901</b>	<b>601</b>	<b>357</b>	<b>2859</b>	<b>4022</b>

В ЦДТ реализуются 70 дополнительных общеразвивающих программ по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная.

#### Охват детей по направленностям в 2024 году

Таблица 2.

Образовательная направленность	Количество обучающихся	Муниципальный бюджет	Платные образов. услуги
Художественная	1537	1535	2
Физкультурно-спортивная	700	700	-
Социально-гуманитарная	817	817	-
Туристско-краеведческая	296	296	-
Техническая	186	186	-
Естественнонаучная	486	486	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4022</b>	<b>4020</b>	<b>2</b>

Из 70 программ:

- в Реестре сертифицированных программ: 28 программ (558 чел.);
- в Реестре бюджетных программ, включая адаптированные программы: 41 программа (1412 чел.). Из них – 2 адаптированные общеразвивающие программы (3 чел.).
- в Реестре платных программ: 1 программа.

В сетевой форме реализуется одна программа «Муниципальный бал» для детей 15-17 лет (с 2016 года).

В таблице № 1 указан общий охват детей дополнительным образованием в МБУДО «Жирновский ЦДТ». Количество детей, обучающихся по одной программе по данным сайта ПФДО в 2024 году составило – **2859 человек**.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

**Показатели работы с детьми с неравными возможностями за 3 последние годы**

Таблица 3.

	2022г./ 2939 чел.	2023г./ 3509 чел.	2024г./ 2859 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59/2,0	69/1,9%	84/2,9%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34/1,1%	39/1,1%	39/1,4%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/0,4%	13/0,3%	8/0,3%
Дети-мигранты	4/0,1%	8/0,2%	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/0,3%	9/0,2%	37/1,2%

**Численность обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам**

Таблица 4.

Наименование заболевания	Общая численность учащихся с ОВЗ, с инвалидностью											
	2022г.				2023г.				2024г.			
	ОВЗ		Инвалиды		ОВЗ		Инвалиды		ОВЗ		Инвалиды	
	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м
Нарушения опорно-двигательного аппарата												
Задержка психического развития												
Расстройство акустического спектра												
Умственная отсталость												
и др.	12	6	10	5	20	15	-	2	20	15	-	2
Всего:	18		15		35		4		35		4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>				<b>39</b>				<b>39</b>			

Самооценка содержания подготовки обучающихся, в том числе и с ОВЗ, с инвалидностью.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году прослеживается стабильность качественных показателей: охват детей с ОВЗ, инвалидностью дополнительными общеразвивающими программами, включая адаптированные общеразвивающие программы – 5 программ с охватом 39 человек. Учащиеся с ОВЗ наряду с АДОП занимаются по дополнительным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической направленности.

## Раздел 4. Качество подготовки учащихся

### 4.1. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году творческие детские коллективы ЦДТ: хореографический ансамбль «Вдохновение», вокальная студия «Акварель», студия актёрского мастерства «Премьера», спортивная секция по боксу, детские объединения «Бумажная пластика и прикладной дизайн», «Мир лепки»; коллективы Линёвского филиала («Мастерская подарков», «Художественная лепка»); коллективы Красноярского филиала («Творческая мастерская», «Волшебные превращения») – победители и призёры районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований.

#### Достижения обучающихся за последние 3 года

Таблица 5.

Учебный год	Всего обучающихся	кол-во участников конкурсов, выставок, соревнований				кол-во победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2022	2939	368	248	42	137	328	177	37	137
2023	3509	375	161	44	168	205	149	41	168
2024	2859	245	143	149	164	116	131	53	164

#### Самооценка работы по вовлечению обучающихся в фестивальную и конкурсную деятельность.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом (таблицы № 5) прослеживается стабильность проявления творческих достижений обучающихся детских коллективов на всероссийском, и международном уровне, за исключением муниципального уровня. Это связано с не проведением районных конкурсов: «Юный мастер», «Арт-коллаж», соревнований по запуску комнатных моделей самолетов.

Результаты участия учащихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

#### **1. Работа по вовлечению учащихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность.**

В 2024 году с одарёнными детьми по дополнительным общеразвивающим программам с элементами проектной деятельности работали следующие педагоги: Митрофанова Н.П., Чернецкая В.Н., Курафеева С.Н., Колесникова О.И., Бойкова И.И., Баумбах Л.А., Ильинкина Г.П.

Цель программ с элементами проектной деятельности: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Результат проектной и исследовательской деятельности – лично или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д.

#### **Результаты работы проектной деятельности учащихся:**

- участие в муниципальном чемпионате ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, 05.03.2024г. - 5 учащихся (компетенция «Художник-декоратор» - диплом победителя: Лысенко В., Горшков В., педагог Курафеева С.Н.; диплом призера (3 место): Еремин Д., Петров А. ОВЗ и компетенция «Учитель нач. классов» - диплом 1 место: Михайлова Д., педагог Прокопенко В.В.);

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам с элементами проектной деятельности («Бумажная пластика с элементами проектной деятельности», педагог Митрофанова Н.П., «Профессионалы будущего» и «Путь в профессию», педагог Прокопенко В.В., «Мир лепки», педагог Курафеева С.Н., «Мастерская подарков», педагог Колесникова О.И.) – 190 учащихся.

**Количество детей, вовлеченных в проектную деятельность за 3 года**

Таблица 6.

Год обучения	2022г.	2023г. 3509 чел.	2024г. 2859 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143/4,8%	175/4,9%	195/6,8%

Самооценка работы по вовлечению обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Данные таблицы № 6 показывают положительную динамику охвата учащихся проектной и исследовательской деятельностью в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Это связано с участием учащихся в муниципальном чемпионате ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, 05.03.2024г. - 5 учащихся в компетенциях: «Художник-декоратор» и «Учитель нач. классов» (педагоги: Курафеева С.Н., Прокопенко В.В.) и увеличением количества дополнительных общеразвивающих программ с элементами проектной деятельности (добавилась программа «Мастерская подарков», педагог Колесникова О.И.).

**1. Организация работы с одарёнными детьми.**

Педагогический коллектив успешно решает проблему детской одаренности по целевой комплексной программе для одарённых детей «Созвездие талантов» на 2022-2025 г.г. Ссылка на сайт ЦДТ: [https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe2024/programma\\_sozvezdie\\_talantov\\_od\\_na\\_2022-2025g..pdf](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe2024/programma_sozvezdie_talantov_od_na_2022-2025g..pdf).

**Цель программы:** создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживаемой одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

**Задачи:** создание условий для творчества; поддержание высокой самооценки ребенка; определение индивидуальной нагрузки; формирование системы самообучения одаренного ребенка; привитие «вкуса» к серьезной творческой работе.

Педагогическая и социальная поддержка включает: подбор одарённых детей в творческие группы, предоставление возможностей для развития творческих способностей; социальная адаптация одаренных детей, материальная поддержка.

К одаренным детям относятся учащиеся, занимающиеся по долгосрочным программам: «Вокальное воспитание школьников» (курс обучения – 10 лет), «Хореография для школьников» (курс обучения – 10 лет), «Бокс для детей 9-18 лет (курс обучения – 7 лет), «Мир лепки» (курс обучения – 4 года) и др., участники конкурсов, выставок, соревнования разного уровня, стипендиаты администрации Жирновского муниципального района, включение учащихся ЦДТ в Книгу «100 юных талантов Волгоградской области» это не просто сборник об одаренных мальчишках и девчонках, чьи достижения в учебе, искусстве, общественной жизни и спорте прославляют наш регион далеко за его пределами, это, по сути, энциклопедия юных талантов региона.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в тесном контакте педагога с родителями и общеобразовательными школами района.

Ежегодно обучающиеся ЦДТ становятся обладателями стипендии Главы Жирновского муниципального района:

- 2020 год: Баур Маргарита, Шерешилова Анна, Трифонова Мария.
- 2021 год: Меньшенина Кира, Безуглов Павел.
- 2022 год: Вёшенкова Дарья, Дряба Екатерина.
- 2023 год: Колядко Родион, Гурчева Алина, Маслиева Мария.
- 2024 год: Калюжная Алена, Рогачева Василиса, Сарыгина Арина.

## Сравнительный показатель работы с одаренными детьми за 3 года

Таблица 7.

Год обучения	2022г.	2023г. 3509 чел.	2024г. 2859 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	248/8,4%	342/9,7%	343/11,9%

### Самооценка работы с одаренными детьми.

В 2024 году творческие детские коллективы ЦДТ: хореографический ансамбль «Вдохновение», вокальная студия «Акварель», студия актёрского мастерства «Премьера», спортивная секция по боксу, детские объединения «Бумажная пластика и прикладной дизайн», «Мир лепки»; «Эстетическая гимнастика и танцы»; «Обучение игре на классической гитаре»; «Профессионалы будущего»; коллективы Линёвского филиала: «Мастерская подарков», «Путешествие за радугой» и Красноярского филиала: «Волшебные превращения» являются победителями и призёрами районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году прослеживается стабильное положение количественных и качественных показателей (таблица 7.).

Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми, успехи и достижения на региональных, межрегиональных, федеральных и международных выставках, конкурсах, соревнованиях подтверждают необходимость продолжения деятельности по данному направлению.

## Раздел 5. Особенности организации учебного и воспитательного процесса

### 5.1. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс МБУДО «Жирновский ЦДТ» направлен на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей детей и молодежи в различных областях, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности в свободное время.

В 2024 календарном году МБУДО «Жирновский ЦДТ» осуществляет работу по шести направлениям образовательной деятельности в 82 детских объединениях. Из них:

- 1) художественное направление - 37;
- 2) техническое - 2;
- 3) социально-гуманитарное - 17;
- 4) физкультурно-спортивное - 12;
- 5) туристско-краеведческое - 6;
- 6) естественнонаучное - 8.

Всего реализовалось – 70 дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Приоритетными задачами деятельности учреждения являются:**

1. Модернизация дополнительных общеразвивающих программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, профессиональной специализации и формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры учреждения.

3. Развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

4. Создание интернет портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную

дезадаптацию.

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

7. Создание условий для развития ученического самоуправления, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

8. Создание правовых и программно-методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации.

9. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ разработаны с учетом возрастных индивидуальных особенностей и опыта детей и реализуются **по трем уровням:**

- **ознакомительный уровень** (1 год обучения), содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности (программы ознакомительного уровня для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

- **базовый уровень** (2-3 год обучения), содержание которых предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности (для школьников 5-7 классов).

- **продвинутый уровень** (4-го и последующие годы обучения), содержание которых предусматривает достижение обучающимися повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования, приобретении навыков для овладения выбранной профессией или вида деятельности (для обучающихся среднего и старшего школьного возраста).

Образовательный процесс учреждения построен на основе вариативно-интегративного подхода, обеспечивающего взаимодействие и взаимопроникновение направлений деятельности, целей, функций и результатов образования детей, что позволяет:

- достигнуть высокого уровня согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса и развития личности каждого ребенка в соответствии со склонностями, интересами, возможностями,

- создать условия для появления у ребенка профессионального интереса, осуществления его профессионального самоопределения, адаптации к избранной профессии, получения знаний, умений и навыков по профессии.

Количество объединений – **82**.

Количество обучающихся – **4022** (общий охват по детским объединениям – согласно отчета 1-ДОД).

#### **Количество учащихся, занимающихся на базе школ в 2024 году**

Таблица 8.

Образовательная направленность	Количество обучающихся	На базе школ
Художественная	1537	228
Физкультурно-спортивная	700	416
Социально-гуманитарная	817	425
Туристско-краеведческая	296	105
Техническая	186	150
Естественнонаучная	486	449
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4022</b>	<b>1765</b>

**Режим образовательной деятельности.**

Занятия проводятся в 2 смены:

- первая с 09.00-13.00 (по дополнительным общеразвивающим программам

ознакомительного уровня в рамках интеграции дополнительного образования в общее),  
- вторая с 13.00-20.00 часов (по основным дополнительным общеразвивающим программам базового и продвинутого уровня).

**Пятидневная неделя:** с понедельника по пятницу.

**Начало учебного года** - с сентября

**Окончание учебного года:**

- по июнь сертифицированные программы (10 месяцев);

- по май бюджетные программы (9 месяцев).

**Каникулы:**

- зимние: с 01 по 08.01.2025 г.

- летние: с 01 июля по 31.08.2025 г.

**Формы обучения по программам:**

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – **2859 чел.** (реальных охват);

- с применением дистанционных образовательных технологий – 21,9% от общего количества детей;

- в сетевой форме обучения – 173 чел. (программа «Муниципальный бал выпускников»).

Сравнительный анализ количества учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения за 3 года

Таблица 9.

Календарный год	2022	2023	2024
Реальный охват детей	3461 чел.	3509 чел.	2859 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1362/39,3%	206/5,8%	627/21,9%
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1362	206	627
в том числе: в сетевой форме	138	206	173

#### Самооценка организации образовательного процесса.

В 2024 году была организована работа по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ из реестров:

- бюджетные дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы для реализации в течение 9 месяцев. Включен в программу воспитательный компонент (календарный план воспитательной работы) частично;

- бюджетная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для реализации в каникулярное время – летние каникулы «Интересные каникулы в ЦДТ» - 2-й сезон (28 часов);

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы управления беспилотных летательных аппаратов» в рамках регионального проекта (объем 180 часов).

Продолжается работа по применению дистанционных образовательных технологий в рамках реализации краткосрочных программ в летний период на интернет платформах: ZOOM, в социальных сетях «ВКонтакте», приложениях: WhatsApp, Viber. Например, программа «Интересные каникулы в ЦДТ» (2-й сезон) в сообществе ВКонтакте. Ссылка: <https://vk.com/club221358369>

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется на основе Учебного плана и расписания учебных занятий.

#### **5.2. Особенности организации воспитательного процесса.**

Воспитательный процесс организуется на основе Программы развития воспитательной системы МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2022-2025 годы.

В 2024 году воспитательную работу с обучающимися ЦДТ проводил педагог-организатор (Чернецкая В.Н. - Жирновский ЦДТ) и педагоги дополнительного образования в Линёвском и Красноярском филиалах (Краснюк Т.И. и Кузуб М.В.):

**Количество мероприятий в 2024 году – 46 с общим охватом – 2769 чел, из них:**  
внутренние – 34 (1815 чел.), районные – 8 (725 чел.), совместные – 4 (282).

Жирновский ЦДТ:

Всего – 23 (1729 чел.)

На внутреннем уровне – 13 (857 чел.).

На муниципальном уровне – 6 (590 чел.).

Совместных – 4 (282 чел.).

Линёвский филиал:

Всего – 15 (840 чел.)

На внутреннем уровне – 13 (705 чел.).

На муниципальном уровне – 2 (135 чел.).

Красноярский филиал:

Всего – 8 (253 чел.)

На внутреннем уровне – 8 (253 чел.)

**Воспитательная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:**

• Культурно-досуговое направление - создание условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности.

• Духовно-нравственное направление - создание условий для воспитания волевых качеств обучающегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; развитие уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательности и эмоциональной отзывчивости.

• Гражданско-патриотическое направление - формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

• Социально-коммуникативное направление – воспитание функционально грамотной личности (финансовая, экологическая, правовая, коммуникативная грамотность и др.), человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, способного на адекватное общение со сверстниками и взрослыми.

• Спортивно-оздоровительное направление - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

• Художественно-эстетическое направление – воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному.

• Социально-значимая деятельность – формирование активной жизненной позиции учащихся, профилактика вредных привычек, правонарушений.

• Профориентационное направление - формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

• Проектная и исследовательская деятельность - формирование способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности; уважительное отношение к самостоятельности мнений, суждений и выводов.

В 2024 учебном году центр детского творчества реализовывал мероприятия совместно с отделом по образованию и советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства». В рамках совместной работы были проведены такие мероприятия, как: Районный фестиваль детских организаций «Радуга успеха»; - Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»; Фестиваль волонтерских отрядов «Лига Добра»; Муниципальный бал выпускников; городской праздник «Масленица Широкая».

В рамках работы детского самоуправления были проведены такие мероприятия, как: День здоровья – «Тропами индейцев», Новогодние театрализованные представления для всех возрастных блоков учащихся ЦДТ, Месячник безопасности «Весёлый светофор».

Так же были проведены мероприятия, являющиеся традиционными для ЦДТ: День учителя; Вечер встречи с выпускниками; Выпускной вечер. Благотворительный отчётный концерт

образцовой вокальной студии «Акварель» - «Нам нужна Победа!»).

Традиционно прошли конкурсы, реализованные педагогами дополнительного образования МБУДО «Жирновский ЦДТ»: Внутренний конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (с охватом 162 чел.); Районный дистанционный конкурс художественного чтения «Сквозь года звенит Победа» и очное награждение победителей (с охватом 65 чел.); 27 муниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки – 2024» (с охватом 90 чел.).

Действующая в ЦДТ воспитательная система является личностно - ориентированной и направлена на создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе в процессе включения в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность

Главный результат работы ЦДТ - это реальная возможность найти любимое дело, понять свои собственные возможности, узнать свой край, родную культуру и историю, почувствовать себя сопричастным к достижениям и проблемам города.

Воспитательный процесс в учреждении неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах работы педагогов, в работе методических объединений педагогов по направлениям деятельности и в Программе развития воспитательной системы МБУДО «Жирновский ЦДТ».

В рамках Программы разработаны и реализуются следующие инвариативные модули: «Учебное занятие»; «Детское объединение»; «Семья»; «Наставничество»; «Воспитательная среда»; «Профилактика» и вариативные модули: «Детское самоуправление»; «Профорентация».

В основе организации воспитательного процесса в ЦДТ используются технологии: коллективного творческого воспитания; индивидуального рефлексивного самовоспитания; индивидуальной педагогической поддержки в воспитании; индивидуализированного (персонифицированного) воспитания; воспитания духовной культуры молодого поколения; самоопределения личности; самоуправления; формирования лидерских, менеджерских качеств развивает организаторскую и лидерскую активность.

Основные методы организации воспитательного процесса: коллективные, индивидуальные методы, убеждение, стимулирование, мотивация, упражнение, коррекция поведения, анализ деятельности и общения, метод воспитывающих ситуаций.

Формы и методы работы с родителями направлены на создание условий сближения интересов педагогов, детей и родителей по формированию развитой личности, повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и ЦДТ, а также на вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

В работе с родителями руководители детских объединений используют следующие методы работы: наблюдение, беседа, анкетирование. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся предусматривает:

- взаимодействие с родителями посредством сайта ЦДТ, аккаунта в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей;
- родительские интернет-сообщества, группы в социальных сетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- тематические родительские собрания в объединениях, по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2024 году в ЦДТ прошло мероприятие совместно с родителями, ставшее уже традиционным «Мама в деле», на котором родители посетили мастер-классы в объединениях, где занимаются их дети. Итогом мероприятия стало анкетирование по вопросам удовлетворённости воспитательным процессом ЦДТ – общий охват участников мероприятия – 90 чел.

Итогом деятельности ЦДТ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в его условиях свободная, демократически ориентированная; любознательная,

любящая свой край, Родину; уважающая и принимающая ценности семьи; умеющая слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию; выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни; владеющая способностями организовать свою деятельность.

При формировании воспитательной системы ЦДТ взаимодействует с отделом по образованию, с отделом по культуре и молодёжи политики, отделом по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района, Центром семьи, районным краеведческим музеем, правоохранительными органами, предприятиями, частными предпринимателями для организации и проведения совместных мероприятий, праздников; участия в конкурсах, соревнованиях.

Педагог-организатор ЦДТ – Чернецкая В.Н., педагоги филиалов ЦДТ: Краснюк Т.И., Кузуб М.В. – организаторы городских, районных массовых мероприятий, праздников, игровых программ (межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звёздочки»; праздники, посвященные Дню города, Дню Победы, концерты творческих коллективов, слет школьных музеев, отчётные концерты творческих коллективов и др.).

#### Количество массовых мероприятий, проведенных ЦДТ за 3 года

Таблица 10.

Уровень мероприятий	2022г.	2023г.	2024г.
На муниципальном уровне	14	12	8
На региональном уровне	-	-	-
На межрегиональном уровне	-	-	-
На федеральном уровне	-	-	-
На международном уровне	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

настоящее время стоит проблема занятости детей «группы риска», детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Мы не можем таких детей заставить посещать занятия творческих объединений ЦДТ, мы можем лишь заинтересовать их и увлечь на наглядных примерах, в доступных конкурсно-игровых формах показать преимущество занятий в Центре, установить доверительный контакт с такими детьми.

В ЦДТ сложилась система работы по профилактике:

- пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;
- преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними;
- травматизма среди обучающихся;

- правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, раннего семейного неблагополучия.

Ряд мероприятий направлены на коррекционную работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета. Эта работа осуществляется через организацию:

- интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- диагностики детей, требующих повышенного педагогического внимания, включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
- оказание социальной защиты и помощи детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

Итогом воспитательной и образовательной деятельности ЦДТ стал концерт в рамках цикла мероприятий «Любимому району танцуем и поём».

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Современная эпоха определяется как переходная от индустриального к постиндустриальному обществу и характеризуется такими тенденциями, как глобализация, «сжатие времени», информатизация и цифровизация, персонализация производства и потребления, переход к «открытому обществу», основанному на внутреннем контроле, самостоятельности и ответственности каждого человека.

Изменения в образовании, связанные с переходом к постиндустриальному обществу, влияют не столько на процесс профессионального самоопределения обучающихся, сколько на изменение подходов и технологий педагогического сопровождения данного процесса. Так, в перспективе перед администрацией ЦДТ стоит задача создать условия для педагогического сопровождения профессионального самоопределения:

- охват сопровождением профессионального самоопределения всех возрастных категорий, обучающихся и преодоление барьеров в непрерывности в точках институционального перехода;

- развитие персональных программ сопровождения профессионального самоопределения в работе коммерческих организаций соответствующего профиля и частных профконсультантов;

- ориентация на формирование «профориентационно значимых компетенций» каждаемых результатов профессионального самоопределения;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в ходе которых возникают благоприятные условия для развития профессиональных проб.

Учащиеся Жирновского ЦДТ приняли участие в **мероприятиях профориентационной направленности:**

- муниципальный чемпионат ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, 05.03.2024г. - 7 учащихся в компетенциях: «Художник-декоратор» и «Учитель нач. классов» (педагоги: Курафеева С.Н., Прокопенко В.В.).

### Количество выпускников за последние 4 года

Таблица 11.

Количество выпускников, поступивших:	2020	2021	2022	2023	2024г.
- в ВУЗы	1 Юшкина Полина	-	Рогожина Людмила	-	-
- в ССУЗы	1 Бочарова Е.	-	-	-	-

### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

С обучающимися Жирновского ЦДТ не проводится целенаправленно профориентационная работа. Это связано с тем, что в ЦДТ не реализуются дополнительные предпрофессиональные программы. В основном в ВУЗы поступают те учащиеся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам длительной подготовки. Это такие, объединения как: «Вокальное воспитание школьников» (курс обучения 10 лет), «Хореография для школьников» (курс обучения 10 лет).

В 2020 году Юшкина Полина, выпускница вокальной студии «Акварель» продолжила обучение по профилю, поступив в Государственный педагогический университет им. Серафимович по профессии – «Учитель музыки», Бочарова Елизавета, выпускница хореографического ансамбля «Вдохновение» продолжила обучение по профилю, поступив в Саратовский областной колледж искусств по профессии – «народное хореографическое творчество».

В 2022 году Рогожина Людмила выпускница вокальной студии «Акварель» продолжила обучение по профилю, поступив в Саратовский государственный университет им. Чернышевского на отделение «Эстрадно-джазовый вокал».

В 2023 и 2024 году никто из учащихся не поступал в ВУЗ или ССУЗ.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 календарном году к ведению учебно-воспитательного процесса привлечены 16 основных педагога.

### Сведения о педагогических работниках в 2024 году

Таблица 12.

Показатель		Кол./чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Наличие вакансий (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	46,1
	со средним профессиональным образованием	7	53,8
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «Педагог дополнительного образования».		11	84,6
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	13	
	Высшую	9	69,2
	Первую	2	15,3
	Соответствие	2	15,3
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	11	84,6
	Педагог-организатор	1	7,6
	Методист (включая инструктора-методиста)	1	7,6
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры, Заслуженный педагог Волгоградской области и др.		1	7,6
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	53,8
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет		1	7,6
Свыше 30 лет		7	53,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2	15,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4	30,7

### Награды педагогических работников

Таблица 13.

Награды	ФИО	Год получения
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Заслуженный педагог Волгоградской области Медаль «Признание» Профсоюз РФ Знак отличия «Почётный наставник»	Васюткина Н.В.	1993 2020 2021 2021
Почётная грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Бойкова И.И.	2008 2013
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	Баумбах Л.А.	2009 2021

Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Фирсунин С.В.	2003
Члены Творческого Союза Художников России по Волгоградской области Почетная грамота Министерства образования РФ Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Митрофанова Н.П.	2004 2010 2021
Почётная грамота Министерства образования РФ Почётный работник сферы образования РФ	Моров С.А.	2017 2023
Почетная грамота Министерства образования РФ Члены Творческого Союза Художников России по Волгоградской области Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	Курафеева С.Н.	2017 2004 2016 2019
Нагрудный знак Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	Удодова Н.А.	2008 2022
Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы Почётная грамота Комитет по образованию, науки и молодёжной политики Волгоградской области Почётная грамота Минпросвещения РФ, 2022г.	Колесникова О.И.	2016 2020 2022
Почётная грамота Волгоградской областной Думы	Кузуб М.В.	2021

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 4 года

Таблица 14.

Год участия	Мероприятие	Ф.И.О. педагога /результат
2021 год	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021»	Васюткин И.С. – 1 место в номинации «Педагог физкультурно-спортивной направленности»; Митрофанова Н.П. – 1 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Курафеева С.Н. – 2 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Удодова Н.А. – 1 место в номинации «Педагог туристско-краеведческой направленности»; Краснюк Т.И. – 1 место в номинации «Педагог социально-гуманитарной направленности»; Колесникова О.И. – 1 место в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»; Печенова В.А.. – 1 место в номинации «Профессиональный дебют»
	Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования-2021»	Диплом финалистов: Колесникова О.И., Васюткин И.С., Удодова Н.А., Гребенник В.Н.
	Конкурс лучших работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области 2021 году	Васюткин И.С. – лауреат (Грант Губернатора)
2022 год	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2022»	Соболева Ю.С. – 1 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Фимилина Л.А. – 2 место в номинации

		«Педагог художественной направленности».
	Конкурс лучших работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области 2022 году	Гребенник В.Н. – лауреат (Грант Губернатора)
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Команда «Опыт и молодость» - сертификат участника (Моров С.А., Васюткина Н.В., Бойкова И.И., Гребенник В.Н.)
	Национальная общественная премия «Российские организации, дружественные детям» в номинации «Лучшая организация, оказывающая образовательные услуги в сфере неформального (дополнительного) образования детей»	Васюткина Н.В., Бойкова И.И., Гребенник В.Н., Васюткина И.С., Митрофанова Н.П. – сертификат участника
2023 год	Конкурс лучших работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области 2023 году	Колесникова О.И. – лауреат (Грант Губернатора)
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участники дистанционного этапа: Моров С.А., Васюткина Н.В., Гребенник В.Н., Бойкова И.И. Участники регионального полуфинала: Моров С.А., Бойкова И.И. 3 место – Васюткина Н.В.
	Финалист Всероссийского профессионального конкурса "Арктур-2023".	Диплом финалиста: Васюткина Н.В.
	Всероссийский конкурс образовательных практик. ВЦХТ, 2023г.	- Линевский филиал команда (Колесникова О.И., Краснюк Т.И., Удодова Н.А.) – 2 место в номинации «ПРОтуризм»; - Васюткина Н.В. – участник в номинации «Будь гражданином».
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2023».	Гребенник В.Н. – участник заочного этапа (номинация «Педагог ДО по художественной направленности»).
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования-2023».	Гребенник В.Н. – участник заочного этапа (номинация «Педагог ДО по художественной направленности»).
	Региональный конкурс "Педагогические инновации", г. Камышин 26.10.23г.	Васюткина Н.В. - участник.
	Региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха-2023», г. Волжский.	Диплом призера конкурса: Бойкова И.И., Васюткина Н.В.
	Региональный конкурс "Лучший наставнический проект Волгоградской области", 2023г.	Благодарственное письмо: Бойкова И.И., Васюткина Н.В.
	Региональный конкурс методических разработок межпредметного урока профориентационной направленности «Урок будущего-2023».	Призер: Васюткина Н.В., Колесникова О.И.
2024 год	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2024»	Страшко В.А. – 1 место в номинации «Педагог физкультурно-спортивной направленности»; Гребенник В.Н. – 1 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Марочкина Е.А. – 1 место в номинации «Педагог туристско-краеведческой направленности».

	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Участники дистанционного этапа: Васюткина Н.В., Алешкина И.В., Бойкова И.И.
	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования-2024».	Гребенник В.Н. – призер (2 место) конкурса.
	Региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха-2024», г. Волжский.	Диплом победителя конкурса: Васюткина Н.В. Диплом участника: Колесникова О.И.

#### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В 2024 календарном году к ведению учебно-воспитательного процесса привлечены 13 педагогов и 25 внешних совместителя. Укомплектованность МБУДО «Жирновский ЦДТ» педагогами - 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100 %.

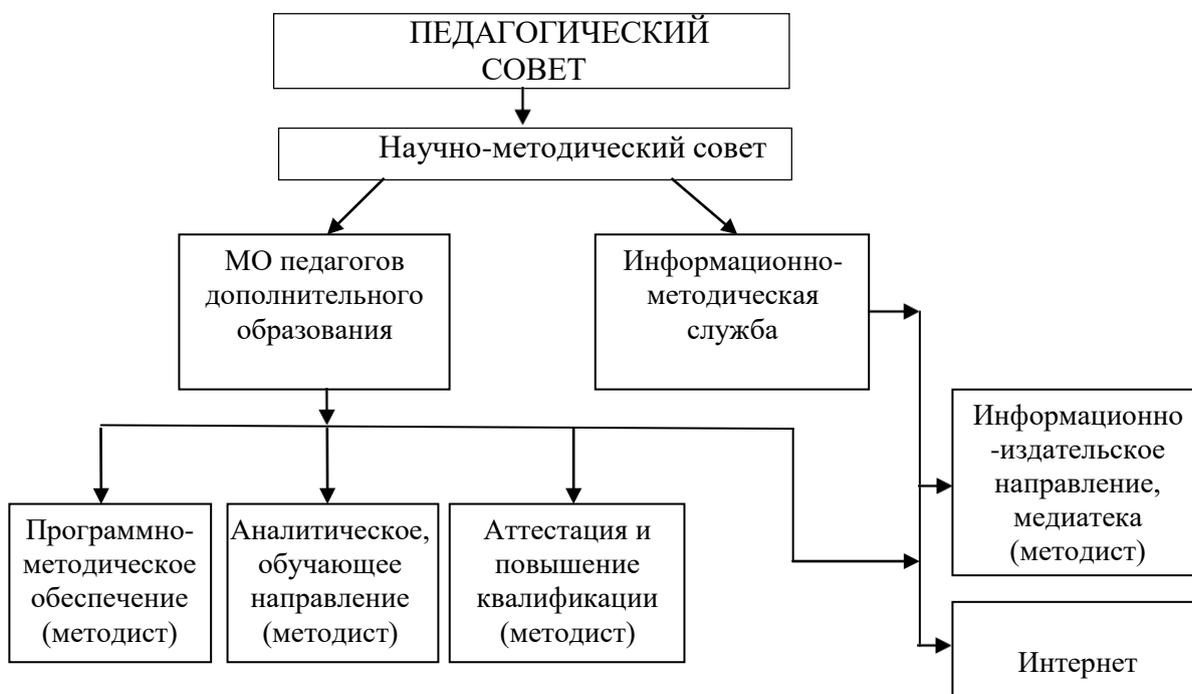
Имеют награды Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

**Таким образом,** реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и прошедшие профессиональную переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования».

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Методическая служба** МБУДО «Жирновский ЦДТ» представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности научно-методического совета, методического кабинета, методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогических творческих групп, методического практикума, университета педагогических знаний для родителей, мастер-классов.

#### **Структура методической работы.**



Система методической работы ЦДТ направлена на закрепление статуса ЦДТ как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в районе, обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических

работников, создание системы подготовки их к самообразованию и самосовершенствованию через организацию деятельности МС, МО, творческих групп педагогов дополнительного образования, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности учащихся.

В 2024 году педагогический коллектив работает над единой методической темой «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (реестр бюджетных программ)».

С целью сопровождения содержательного компонента образовательных программ продолжаются работы по формированию медиатеки, как комплексной информационно-методической структуры. Пополняется и обновляется банк дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности, осуществляется их научно-методическая экспертиза и рецензирование.

Новизна организации деятельности методической службы, обусловлена обоснованными потребностями социума, соответствующими статусу учреждения дополнительного образования Жирновского муниципального района, объективно выполняющему функции методического центра по дополнительному образованию детей города по вышеизложенным направлениям работы.

Методическая деятельность осуществляется через районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, экспертные и творческие группы, блог «МО педагогов дополнительного образования Жирновского района».

#### Задачи работы районного методического объединения:

- повышение профессионального уровня педагогических работников, обмен опытом работы, формирование профессиональных компетентностей;
- самообразование в рамках прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, проведение открытых занятий, мастер-классов.

В 2024 году проведено:

#### **- 3 районных семинара-практикума:**

1). Районный семинар-практикум для воспитателей ДОУ по теме: «Программа ПФДО в дошкольных учреждениях», 17.01.2024г.

2). Районный семинар-практикум по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ (проект НМДО) на базе Линёвского филиала, 21.02.2024г. – 12 человек.

3). Районный семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций «Обновление бюджетных дополнительных общеразвивающих программ», 16.04.2024г. – 18 человек.

Результат: Проведение практических семинаров на разных образовательных базах показало активность и заинтересованность не только педагогов дополнительного образования, но и учителей и воспитателей ДОУ, реализующих ДОП в рамках проекта НМДО.

Содержание и организация образовательной деятельности по всем направлениям определяется программными документами.

Педагоги ЦДТ реализуют в образовательном процессе **инновационные образовательные технологии:** технология коллективной творческой деятельности; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; проектная технология; технология личностно-ориентированного обучения; технология разноуровневого обучения; игровые технологии; технология проблемного обучения; технология дифференцированного обучения; технология портфолио.

В отчетном году педагогические работники приняли участие в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, конференциях различного уровня (районного до всероссийского) как в дистанционном формате, так и в очной форме. Всего было задействовано – **15 человек**. Из них:

#### **Курсы ПК в ВГАПО – 2 человека:**

- по программе «Концепция развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области», 2024 г. в объеме 48 часов

(Колесникова О.И., Фиминова Л.А.).

**Курсы ПК на сайте УРОК.РФ – 6 человек:**

- по программе «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», 04.03.2024г. в объеме 72 часа (Баумбах Л.А., Страшко В.А., Ильинкина Г.П.);

- по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», 2024 г. в объеме 108 часов (Кузуб М.В., Митрофанова Н.П., Мороз С.А.);

**Курсы ПК в ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения РФ» - 1 человек:**

- по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 02.04.2024г. в объеме 36 часов (Васюткина Н.В.).

**Вебинары, семинары, форумы - 15 чел.:**

1).Традиционные августовские методические встречи в рамках областного совещания, 26 августа 2024 г., г. Волгоград. ВГАПО - Чернецкая В.Н.

2).Установочный онлайн вебинар для участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2024 году (провела Васюткина Н.В.), 28.02.2024г. – 8 чел.

3).Волгоградский образовательный форум «Образование-2024», 21-23.03.2024 года – участник Курафеева С.Н.

4).Августовская педагогическая конференция август 2024г. – 7 человек.

5).XII Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона», 21.11.24г. Сертификат выступающего Круглого стола Васюткина Н.В.

Основопологающей функцией методической службы является обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения, района и города передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативной документации.

**Обобщение передового педагогического опыта** в МБУДО «Жирновский ЦДТ» ведется путем простого, аналитического и целостного описания. В основе целостного описания выделены три раздела: информационно-справочный, технологический и внедренческий. Конечным продуктом изучения передового педагогического опыта (п.п.о.) является пакет методических материалов, в который входят: Портфолио педагогических работников в рамках аттестации на высшую и первую категорию (Фиминова Л.А., педагог - первая категория), методические рекомендации, разработки и целостное описание п.п.о.

Повышение профессионального, методического и общекультурного уровня педагогов средствами информационно-издательской деятельности (публикации статей, разработок занятий, УМК, материалов обобщения опыта в периодических изданиях и сайтах: Талант педагога, Педразвитие, Фонд 21 века, Журнал ВГАПО «Учебный год, Электронный журнал «Педагогический компас»).

**Сведения о публикациях за 3 года**

Таблица 15.

Учебный год	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество публикаций	14	8	12

Многообразны информационные услуги МБУДО «Жирновский ЦДТ» (выставки, выезды, дни открытых дверей, мастер-классы, авторские курсы в рамках повышения квалификации педагогов дополнительного образования города и области, и др. виды информационно-методической деятельности).

В 2024 календарном году педагогический коллектив МБУДО «Жирновский ЦДТ» принял активное участие в проведении **19 мастер-классов**, в том числе на:

**всероссийском уровне:**

1). Мастер-класс «Изготовление и роспись игрушек из глины» в рамках международной выставки «Россия» на ВДНХ, г. Москва, 29-30.06.2024г - Курафеева С.Н. (сертификат участника).

**региональном уровне:**

2).Мастер-класс «Декорирование глиняных горшочков» в рамках специализированной ярмарки «Межрегиональный форум ВОЛГА-ДОН АГРО ФЕСТИВАЛЬ2024», г. Волгоград, 20.07.2024г. –

Курафеева С.Н. (диплом участника).

**районном уровне:**

3-11). Мастер-классы с учащимися и учителями ОО по разучиванию танцев к VIII Муниципальному балу выпускников, март-апрель 2025г. (охват - 140 чел.) – Васюткина Н.В.

12). Мастер-класс с учителями ОО «Компетенция «Графический дизайн» в рамках подготовки к чемпионату ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, 05.03.2024г. МКОУ «СШ с УИОП г. Жирновска» - Митрофанова Н.П.

13). Мастер-класс с учителями ОО «Компетенция «Художник-декоратор» в рамках подготовки к чемпионату ранней профориентации «Профессионалы будущего» по стандартам ЮниорПрофи, 05.03.2024г. МКОУ «СШ с УИОП г. Жирновска» - Курафеева С.Н.

14). Мастер-класс «Азбука театра» в рамках участия в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог ДО-24» номинация «Педагог дополнительного образования художественной направленности», 20.03.2024г. - Гребенник В.Н.

15). Мастер-класс ««Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»» в рамках участия в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог ДО-24» номинация «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 20.03.2024г. – Страшко В.А.

16). Мастер-класс «Современные тенденции в вокальном искусстве» в рамках межмуниципального конкурса «Рождественские звездочки-2024» - Бойкова И.И.

17). Мастер-класс по теме: «Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями в системе дополнительного образования детей» в рамках районного фестиваля «Палитра педагогического мастерства», 01.03.24г. – Митрофанова Н.П.

18). Мастер-класс «Развитие навыков волонтерской деятельности на примере изготовления розжига для участников СВО» в рамках районного мероприятия «Лига добра», 11.12.24г. – Митрофанова Н.П.

19). Мастер-класс «Изготовление гончарных изделий» в рамках мероприятий, посвященных Дню Жирновского района и города, 31.08.2024г. – Курафеева С.Н.

**Педагоги приняли участие в судействе районных соревнований, конкурсов:** Васюткина Н.В., Бойкова И.И., Митрофанова Н.П., Курафеева С.Н., Чернецкая В.Н., Колесникова О.И., Глазунов О.Н., Кузуб М.В., Фимилина Л.А., Алешкина И.В.

При формировании методической системы ЦДТ взаимодействует с отделом по образованию, МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций», Центром аттестации ГАУ ДПО «ВГАПК и ПРО», общеобразовательными учреждениями.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется методический кабинет, оборудованный персональными компьютерами – 3 шт., оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Педагоги имеют возможность работать в сети Интернет ежедневно в свободном доступе до занятий (с 11:00 до 13:00) в методическом кабинете. В свободное от занятия время каждый желающий при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

### Состояние библиотечного фонда в методическом кабинете

Таблица 16.

Количество экземпляров	2022г.	2023г.	2024г.
Общий фонд	354	354	354
Официальные издания	4	4	4
Подписные издания (журналы)	86	86	86
Справочная литература (бюллетень и т.д.)	20	20	20
Специальная (методическая) литература	237	237	237
Новые поступления за 5 лет	45	46	46

### Самооценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

За последние 3 года и в частности в 2024 году библиотечный фонд не пополняется, не осуществляется целенаправленная выписки журналов, бюллетеней, методических пособий. Это можно объяснить тем, что всю необходимую методическую литературу и учебные пособия для ведения учебных занятий можно найти на электронных ресурсах на сайтах в сети Интернет.

## **Раздел 10. Материально-технические условия**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление на основе:

- договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБУДО «Жирновский ЦДТ» Жирновского муниципального района Волгоградской области № 119 от 27.01.2012 г. Дополнительное соглашение с Моровым С.А., директором МБУДО «Жирновский ЦДТ» от 31.10.2018 г.

Администрацией ЦДТ заключены договора о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями Жирновского муниципального района: общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения района.

Таблица 17.

Общая площадь используемых зданий и помещений	1920,8 кв.м (включая филиалы)
Учебная площадь	1453,6 кв.м (включая Линёвский филиал)
Количество учащихся, обучающихся по дополнительным программам в помещениях ЦДТ (включая Линевский филиал)	1094
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3 кв.м
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
Учебный класс	15
Лаборатория	нет
Мастерская	нет
Танцевальный класс	3
Спортивный зал	2
Бассейн	нет
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актный зал	1
Концертный зал	нет

Материальные ресурсы ЦДТ разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе (при проведении учебных занятий, исследовательской и проектной деятельности, при проведении массовых мероприятий и др.) и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

Учебные и специализированные помещения, используемые для реализации дополнительных общеразвивающих программ в среднем оснащены на 80%.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется доступ к электронной почте и Интернет – ресурсам для педагогов. **E-mail:** [Zhironovsk-cdt59@mail.ru](mailto:Zhironovsk-cdt59@mail.ru)

ЦДТ имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. **Сайт:** <http://zhironovsk-cdt.ucoz.ru/>

Для обеспечения доступа в здание МБУДО «Жирновский ЦДТ» инвалидов и лиц с ОВЗ созданы все необходимые условия.

## Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения 3 года

Таблица 18.

Наименование оборудования	Год, количество	2022 г.	2023г.	2024г.
Автоматизированное рабочее место педагога (музыкальный кабинет-2)		2	1	1
Автоматизированное рабочее место иных педагогических работников (директор, методист, делопроизводитель)		3	3	3
Автоматизированное рабочее место обучающихся		-	-	-
Многофункциональное устройство		3	4	4
Компьютеры		6	7	7
Ноутбуки		3	7	7
Принтеры		4	3	3
Мультимедийные проекторы		5	5	5
Проекционный экран		5	5	5
Монитор для видеонаблюдения		2	2	2
Телевизор		1	1	1
Музыкальные колонки		-	3	3
Интерактивные доски		1	1	1
Музыкальные центры		2	-	-

### Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В образовательном процессе активно используются современные виды информационных ресурсов: электронные наглядные пособия. Компьютеризация учебно-воспитательного процесса обеспечена 7 компьютерами, 7 ноутбуками. Для теоретической подготовки обучающихся и повышения квалификации педагогов имеется методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения: видеосистема, многофункциональное устройство, мультимедийное оборудование (экран, проектор), выход в Интернет. Имеется в наличие система электронного документооборота.

Анализ имеющейся материально-технической и учебной базы выявил необходимость обновления инфраструктуры МБУДО «Жирновский ЦДТ» для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ, приобретение компьютеров для работы с учащимися.

## **Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Положение о мониторинге качества образования. Ссылка на сайт ЦДТ:

[https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/doc/prikaz-90.1\\_ot\\_30.08.2024\\_monitoring\\_oo.pdf](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/doc/prikaz-90.1_ot_30.08.2024_monitoring_oo.pdf)

Положение о внутриучрежденческом контроле. Ссылка на сайт ЦДТ:

[https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024\\_polozhenie\\_o\\_vuk\\_cdt.pdf](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024_polozhenie_o_vuk_cdt.pdf)

Положение о проведении самообследования в 2024 году. Ссылка на сайт ЦДТ:

[https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024\\_polozhenie\\_o\\_samoobsledovanii\\_oo.pdf](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024_polozhenie_o_samoobsledovanii_oo.pdf)

Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Жирновский ЦДТ».

[https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024\\_polozhenie\\_ob\\_attestacii\\_uch-sja.pdf](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/tbcp/2024_polozhenie_ob_attestacii_uch-sja.pdf)

Документы-Локальные нормативные акты. Ссылка на сайт ЦДТ:

[https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/lokalnye\\_normativnye\\_akti\\_predusmotrennye\\_ch\\_2\\_st\\_30\\_federalnogo\\_zakona\\_ob\\_obrazovanii\\_v\\_rf/0-214](https://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akti_predusmotrennye_ch_2_st_30_federalnogo_zakona_ob_obrazovanii_v_rf/0-214)

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: аналитические справки, справки о результатах ВУК, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу и доведение до сведения педагогических работников на заседаниях педагогического или методического совета, производственных и рабочих совещаниях.

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества

образования анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- наличие ответственного лица – представителя руководства образовательной организации, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

- план работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);

- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;

- качество воспитательной работы с учащимися;

- удовлетворенность учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические условия;

- психологический климат в Центре;

- использование социальной сферы микрорайона;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Центра).

4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;

- анализа интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатов паспортизации учебных кабинетов;
- результатов самоанализа Центра;
- результатов статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления) и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- иных психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

4. Для проведения оценки качества образования из всего спектра показателей, получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг через размещение публичного доклада, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

Мониторинг образовательной и педагогической деятельности

