

Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Студия актёрского мастерства» для детей 7-18 лет в период с 2019 по 2022 год.

Автор-составитель:
Гребенник Влада Николаевна педагог дополнительного образования

Результативность и качество реализации интегрированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Студия актёрского мастерства» для детей 7-18 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - формирование нравственной и творческой личности через занятия театральным искусством.

Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1) мониторинг ежегодного количества обучающихся, занимающихся по программе; 2) мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3) мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня; 4) диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

1. Мониторинг количества учащихся, занимающихся по программе



Количественный состав за 4 года показывает динамику роста обучающихся в период с 2019 по 2022 год, повышенный интерес к данному виду искусства у детей и родителей в Жирновском муниципальном районе.

2. Мониторинг качества реализации программы за 4 года



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Оценочной карте обучающегося качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.



Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности, в особенности поведенческих качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся.

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии устойчивой мотивации к занятиям театральным искусством; потребности в саморазвитии и творческой самореализации; осознанном и произвольном построении сообщений в устной и письменной форме; логическом рассуждении, включающее установление причинно-следственных связей.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого- педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлеченности учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

Мониторинг участия учащихся в творческих конкурсах.

Международный уровень:

1. Диплом XXXIV Международного конкурса детского видео и видеоклипов, 04.2020г. - лауреат 2 степени (коллектив)
2. Диплом LI Международного конкурса театрального творчества «Звёздный проект», 03.2021г. - лауреат 3 степени (Каковкина Т.)

Всероссийский уровень:

1. Диплом I Всероссийского конкурса «Памяти павших будем достойны», 05.2020г. - лауреат 2 степени (коллектив.).
2. Диплом II – Всероссийского конкурса-фестиваля театральных коллективов «Достояние отечественной классики – современной молодёжи», 2021г. - лауреат 3 степени (коллектив)
3. Диплом Всероссийского грантового конкурса «ЛАНДЫШИ», 25.05.2020г. - лауреат 3 степени (коллектив).
4. Диплом Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», 10.03.2021г.- 3 место Каковкина Т.

Региональный уровень:

1. Областной конкурс «Им покорилося время» **08.06.21г.** - лауреат 1 степени (коллектив)
2. Диплом заочного регионального фестиваля-конкурса театральных постановок «Минувших лет живая память», 20.04.21г. - призёр.
3. Диплом Победителя профориентационного веб-квеста «Выбор за тобой».

Диагностические исследования удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение трёх последних лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания.

Результаты участия методического кейса программы в конкурсах педагогического мастерства:

- Диплом за участие в финале областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2021 году.
- Диплом Международного конкурса педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ». – победитель.
- Диплом Международного конкурса «Методические разработки педагогов», 01.04,2021г., - победитель.
- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2020», 30.09.2020г. – участие.

Вывод: Высокая результативность освоения Программы учащимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации, которые способствуют умению управлять своей волей, видеть и слышать другого, понимать природу поступка и поведения, управлять своими эмоциями и главное понять себя и оценить свои возможности.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Студия актёрского мастерства» для детей 7-18 лет актуальна и востребована.