

От 16.02.2024 г. Исх. № 44

**Аналитическая справка
по работе с одарёнными детьми в МБУДО «Жирновский ЦДТ»
в 2023-2024 учебном году**

Преобразования, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, ее переориентация на личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к обучающимся, проявляющим неординарные способности.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, используя потенциал их свободного времени.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и находит свое отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов.

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Работа с одарёнными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

В соответствии с планом работы МБУДО «Жирновский ЦДТ» (далее – ЦДТ) на 2023-2024 учебный год, согласно Положению «О работе с одарёнными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по видам деятельности, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов.

В Жирновском ЦДТ, включая два филиала: Линевский и Красноярский в рамках Программы развития воспитательной системы на 2022-2025 г.г. реализуется комплексно-целевая программа для одарённых детей «Созвездие талантов», направленная на создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживаемой талантливых и одаренных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

Программы размещены на официальном сайте организации. URL: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/programma_razvitiya_vospitatelnoj_sistemy_razvitiya_mbudo_quot_zhirnovskij_cdt_quot/0-225

В настоящее время наблюдается рост охвата обучающихся дополнительным образованием. Это связано с введением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных программ, созданием новых мест дополнительного образования на базе общеобразовательных школ, включая сельские школы. В период с 2021 по 2023 год создано 1864 новых места (в 2023 году – 735 новых места).

В 2023-2024 учебном году в ЦДТ занимается 3809 учащихся (общий охват) и 2662 учащихся (реальный охват) по всем 6 направлениям.

**Охват детей ДООП по направлениям дополнительного образования
(в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год)**

Таблица 1.

№ п/п	Направление	Количество групп	Количество учащихся
1.	Художественное	87	1600
2.	Социально-гуманитарное	21	662
3.	Туристско-краеведческое	13	265
4.	Физкультурно-спортивное	25	693
5.	Естественно-научное	19	439
6.	Техническое	6	150
	ИТОГО:	171	3809

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) от 1 до 10 лет.

В ЦДТ реализуется - 98 дополнительных общеразвивающих программ (ДООП). Из них: сертифицированных - 34 в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в Жирновском муниципальном районе, бюджетных – 63, платных – 1.

Спектр названий объединений по направлениям:

Естественнонаучное: «Школа здоровья», «Будущий доктор», «Мое здоровье в моих руках», «Цветоводство», «Цветоводство с основами декоративного садоводства», «Азбука природы», «По следам русского географического общества», «Химическая мозаика».

Техническое: «Робототехника».

Социально-гуманитарное: «Муниципальный бал выпускников», «Школьный бал», «Почемучка», «Профессионалы будущего», «Путь в профессию», «Профкомпас» (для детей с ОВЗ), «Лидер 21 века», «Азбука дорожного движения».

Художественное: «Хореография для школьников», «Вокальное воспитание школьников», «Лабиринты творчества», «Мастерская подарков», «Бумажная пластика с элементами проектной деятельности», «Основы рисования», «Мир лепки», «Лепим вместе» (для детей с ОВЗ), «Хореография с элементами эстетической гимнастики», «Историко-бытовой танец», «Сценическое движение для вокалистов», «Студия актерского мастерства», «Художественная лепка», «Путешествие за радугой», «Школа танцев», «Обучение игре на классической гитаре», «Аппликация из бумаги», «Классический танец», «Творческая мастерская», «Звонкие голоса».

Физкультурно-спортивное: «Бокс» «Борьба джиу-джитсу», «ОФП с элементами спортивных игр», «Футбол», «Настольный теннис», «Эстетическая гимнастика», «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Туристско-краеведческое: «Юные туристы-краеведы», «Спортивный туризм», «Пешеходный туризм», «Краеведение» (для детей с ОВЗ), «Юные краеведы».

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут по ДООП: «Вокальное воспитание школьников» (педагог Бойкова И.И.), «Хореография для школьников» (педагог Баумбах Л.А.), «Бумажная пластика и прикладной дизайн» (педагог Митрофанова Н.П.), «Бокс для детей 9-18 лет (педагог Фирсунин С.В.), «Мир лепки» (педагог Курафеева С.Н.), «Обучение игре на классической шестиструнной гитаре» (педагог Кладько Е.А.), «Хореография с элементами эстетической гимнастики» (педагог Страшко В.А.), «Мастерская подарков» (педагог Колесникова О.И.), «Аппликация из бумаги» (педагог Краснюк Т.И.), который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка.

В работе с одарёнными детьми педагоги ЦДТ, создают условия для оптимального развития детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший

качественный скачок в развитии их способностей, мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление.

Многие учащиеся часто не чувствуют себя успешными в школе, в силу разных причин. В ЦДТ они находят занятия по душе, часто переходя из одного детского объединения в другое, ищут себя, и когда находят, у ребенка появляется возможность творческого самовыражения, повышается самооценка, постепенно формируется позиция успешного и активного члена общества. И результатом может стать хобби на всю жизнь и определение будущей профессии.

Система работы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми является одним из направлений в деятельности ЦДТ и имеет **следующее содержание:**

1)Выявление одарённых и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающегося в детском коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, викторинах, конференциях).

2)Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах внутриучрежденческого, районного, регионального и Всероссийского уровней.

3)Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых учащихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4)Поощрение одарённых детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

5)Работа с родителями одарённых детей:

- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6)Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Для формирования «имиджа» ЦДТ, обмена опытом, выхода учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях. Обучающиеся, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

**Результативность участия обучающихся
в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах,
соревнованиях, викторинах в 2023-2024 учебном году**

Таблица 2.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Коллектив/ФИО педагога
1.	Международный конкурс-фестиваль "Достижение", 8-10.01.2024г., г. Казань.	Международный	Лауреаты 1-3 степени (17 человек)	Вокальная студия «Акварель»/ Бойкова И.И.
2.	Областной хореографический проект «Край родной, ты творишь вдохновляешь!» имени Н.И. Демидова.	Областной	Гран-При (смеш. группа - 120 человек)	Хореографический ансамбль «Вдохновение»/ Баумбах Л.А., Страшко В.А.
3.	Муниципальный профориентационный образовательный веб квест «Код профессии» для учащихся общеобразовательных школ.	Муниципальный	Сертификат 2 степени Журавлева А. (2 человека)	Детское объединение «Художественная лепка»/ Ильинкина Г.П.
			Сертификат 3	Детское объединение

	15.12.23г.		степени Чернова С. (2 человека)	«Мастерская подарков»/ Колесникова О.И.
			Сертификат 2 степени Подольская Екатерина (2 человека)	Детское объединение «Юные туристы- краеведы»/ Удодова Н.А.
4.	Всероссийский конкурс «Пейзажи родины моей», 15.11.23г.	Всероссийский	1 место Ерпылева Софья	Детское объединение «Художественная лепка»/ Ильинкина Г.П.
5.	Всероссийский конкурс «Мой любимый город», 15.11.23г.	Всероссийский	1 место Ерпылева Софья	Детское объединение «Художественная лепка»/ Ильинкина Г.П.
6.	Открытый муниципальный чемпионат ранней профориентации «Kidskills» по стандартам WorldSkills.	Муниципальный	Диплом призера компетенция «флорист». (2 человека)	Детское объединение «Мир лепки»/ Курафеева С.Н.
			Диплом призера компетенция «мастерская моды» (2 человека)	Детское объединение «Бумажная пластика и прикладной дизайн»/ Митрофанова Н.П.
			Дипломы призеров по 4 компетенциям (8 человек)	Детское объединение «Профессионалы будущего»/ Прокопенко В.В.
7.	Региональная онлайн-викторина «Дорожный марафон» для детей 7- 12 лет, 05.02.2024г., г. Волгоград.	Региональный	Сертификаты участников (3 человека)	Детское объединение «Мастерская подарков»/ Колесникова О.И.
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения деда Мороза».	Всероссийский	1 место: Ролдугин Тимур, Чернова Анастасия	Детское объединение «Мастерская подарков»/ Колесникова О.И.
9.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова», 30.11.2023г.	Всероссийский	Сертификат участника (3 человека)	Детское объединение «Мастерская подарков»/ Колесникова О.И.
10.	Всероссийском детском конкурсе «Хоровод новогодний творений», 27.12.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей Дадыкина К., Сычев А.	Детское объединение «Мастерская подарков»/ Колесникова О.И.
11.	Международный конкурс «Зима талантов-2023».	Международный	Диплом победители и призеры (4 человека)	Детское объединение «Бумажная пластика и прикладной дизайн»/ Митрофанова Н.П.
12.	Международный конкурс «Зима талантов-2024», 23.01.24г.	Международный	Диплом 1 место (1 человек)	Детское объединение «Бумажная пластика и прикладной дизайн»/ Митрофанова Н.П.
13.	Международный творческий конкурс "Талант педагога", 23.01.24г.	Международный	Диплом 2 место (1 человек)	Детское объединение «Бумажная пластика и прикладной дизайн»/ Митрофанова Н.П.
14.	Открытое первенство Жирновского района по боксу памяти Етеревского П.П. и	Муниципальный	Грамоты победителей и призеров	Спортивная секция по боксу/ Фирсунин С.А.

	Масловского И., 20-21.10.2023г. Линевский филиал		(7 человек) Грамоты победителей и призеров (20 человек)	Спортивная секция по боксу/ Агаев М.М.
15.	Региональный конкурс «Музыкальный меридиан», 12.2023г.	Региональный	Диплом победителя - Степаненко В., Диплом призера - Колядко Р. и Шатова Т.	Детское объединение «Ансамбль гитаристов»/ Кладько Е.А.
16.	Российский конкурс-фестиваль «Кружева», г. Великий Устюг, 13- 15.01.24г.	Всероссийский	Дипломы победители и призеры (5 человек)	Детское объединение «Ансамбль гитаристов»/ Кладько Е.А.
17.	Межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки-24».	Межмуниципальный	Дипломы победителей и призеров (25 человек) Гран-при Сарыгина Арина	Детское объединение «Вокальная студия «Акварель»»/ Бойкова И.И.

В 2023 году двум детским коллективам присвоено звание «Образцовый художественный коллектив»: образцовая вокальная студия «Акварель» (руководитель Бойкова И.И.), образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» (руководители: Баумбах Л.А., Страшко В.А.).

Ежегодно учащимся ЦДТ за высокие творческие достижения присваивается именная стипендия администрации Жирновского муниципального района:

2021-2022 уч.г. – Меньшенина Кира, Безуглов Павел

2022-2023 уч.г. - Вёшенкова Дарья, Дряба Екатерина

2023-2024 уч.г. - Маслиева Мария, Колядко Родион, Гурчева Алина

Обучающиеся образцовой вокальной студии «Акварель» являются участниками профильных смен общения и развития «Детские творческие дачи» ВРОДО «Созвездие талантов».

Учащиеся ЦДТ входят в топ-100 Волгоградского региона и печатаются в Книге «100 юных талантов Волгоградской области» Волгоградского регионального отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» в период с 2013 по 2023 г.г.:

2020 год: Антонова Дарья (ансамбль «Виктория»), Колядко Родион (студия «Акварель»),

2021 год: Редкозубов Александр и Шерешилова Анна (студия «Акварель»),

2022 год: Рогожина Мария (студия «Акварель»),

2023 год: Рогачёва Василиса и Вёшенкова Дарья (студия «Акварель»).

Книга «100 юных талантов Волгоградской области» это не просто сборник об одаренных мальчишках и девчонках, чьи достижения в учебе, искусстве, общественной жизни и спорте прославляют наш регион далеко за его пределами, это, по сути, энциклопедия юных талантов региона.

ЦДТ является базой для проведения районных мероприятий, конкурсов, которые позволяют раскрыть свой творческий потенциал учащихся: районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее», межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки», районный фестиваль детских организаций «Радуга успеха», районный конкурс современного искусства «Арт-коллаж», «Муниципальный бал выпускников», районные соревнования по запуску комнатных моделей самолетов, по боксу.

Одной из форм демонстрации талантов детей являются творческие отчеты ЦДТ, отчетные, юбилейные и благотворительные концерты детских творческих коллективов. Например, Благотворительный концерт образцовой вокальной студии «Акварель» - «Мир непрост» в 2023 году, на котором коллектив собрал 22 тысячи и перечислил их в фонд поддержки СВО.

Условия, созданные в ЦДТ способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Каждый обучающийся имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных видах

деятельности. Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых детей ЦДТ.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

С 2016 года реализуются **сетевые наставнические проекты**: «Муниципальный бал выпускников» (наставник Васюткина Н.В.), «Межмуниципальный вокальный конкурс вокалистов «Рождественские звездочки» (наставник Бойкова И.И.), которые охватывают свыше 300 учащихся общеобразовательных школ ежегодно.

Главным звеном в работе с одарёнными детьми, несомненно, является педагог, который должен иметь достаточный уровень подготовки для работы с детьми данной категории, проявляющими нестандартность в поведении и мышлении. Педагог для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие педагога с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть недирективным.

Основная задача педагогов, прежде всего, продиктована желанием привлечь большее количество детей в систему дополнительного образования, и не «упустить» ни одного ребенка, требующего особого внимания.

В целях повышения уровня психолого-педагогической подготовки педагогов, работающих с одарёнными детьми, проводятся семинары, совещания, круглые столы с родительской общественностью и педагогическими работниками по вопросам работы с одарёнными детьми, курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсы прошли 12 педагогов дополнительного образования.

В рамках диагностики по теме «критерии одарённости дети», организация работы с одаренными детьми» большинство педагогов верно определяют основные признаки одарённости детей:

- понимают необходимость индивидуального подхода к каждому подобному ребёнку,
- выявляют индивидуальные и личностные особенности таких детей,
- выстраивают траекторию их развития,
- оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одарённости,
- осуществляют совместную продуктивную и творческую деятельность педагога и ребенка, педагога и группы,
- дают возможность для самореализации.

Педагогами разработаны рабочие программы воспитания в рамках дополнительных общеразвивающих программ, цель которых - создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Педагоги-наставники выбирают формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного занятия; используют аудио, видео и компьютерную технику, собственные медиа продукты, различные учебные пособия, творческие презентации, информационные материалы для занятий.

Показателями мониторинга развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями являются:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями по району – 77,5%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей от общего количества обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании – 94%.

Выводы:

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем, на муниципальном уровне решаются следующие задачи:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;

- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально-значимые цели развития личности каждого ребенка через практическую деятельность:

- познавательное развитие;
- социальная адаптация;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры.

В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов детей, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

В ЦДТ успешно решается одна из главных задач - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и талантливых детей.

Рекомендации:

- педагогам продолжить работу с одарёнными детьми;
- проанализировать и пересмотреть содержание ДООП с целью выработки комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;
- проводить исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- подбирать и использовать соответствующие ресурсы для обучения;
- содействовать самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны обучающихся;
- активизировать работу с детьми для достижения результатов при участии в конкурсах;
- продолжить и развивать практику работы с одарёнными детьми через организацию конкурсов и турниров различных уровней.

Директор



С.А. Мороз