

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 05.09.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Жирновский ЦДТ»
С.А. Мороз

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБУДО «ЖИРНОВСКИЙ ЦДТ»

1. Общие положения.

1.1. Научно-методический совет - коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности в ЦДТ. Научно-методический совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Законом РФ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, Концепцией развития ДОД до 2030 года; Государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Волгоградской области от 25.11.2013 г. № 668-п); Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р), а также Уставом и вытекающими из него локальными правовыми актами образовательной организации.

1.2. Научно-методический совет координирует работу методической службы образовательной организации.

1.3. При научно-методическом совете может создаваться экспертный совет внутреннего назначения, к компетенции которого относится:

- внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками ЦДТ;
- рекомендации к согласованию на научно-методическом совете дополнительных общеразвивающих программ, основных стратегических документов ЦДТ (Концепции и Программы развития и др.);
- проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации педагогов дополнительного образования.

II. Цель и задачи деятельности научно-методического совета

2.1 Цели деятельности научно-методического совета:

- реализация проекта Программы развития и воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие личности ребенка как высокообразованного человека культуры;
- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в учреждении;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

2.2 Задачи научно-методического совета:

- реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей;
- определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы в ЦДТ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности;
- создание условий для использования в работе педагога ДО диагностических и обучающих методик;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, образовательных программ, учебных планов и т.д.);
- организация консультативной помощи педагогическим работникам ЦДТ;
- участие в аттестации педагогических работников;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

III. Порядок создания и упразднения научно-методического совета.

3.1. Научно-методический совет избирается на заседании Педагогического совета ЦДТ из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые:

- а) имеют наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования детей.

3.2. Научно-методический совет создается на три года в количественном составе, определенном педагогическим советом. Новый состав научно-методического совета избирается открытым голосованием абсолютным большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании, после отчета председателя научно-методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

3.3. Научно-методический совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав МБУДО «Жирновский ЦДТ».

IV. Организация и содержание деятельности методического совета.

4.1. На своем первом заседании члены научно-методического совета избирают председателя, заместителя председателя и секретаря; назначение председателя научно-методического совета утверждается приказом директора ЦДТ.

4.2. Свои заседания и практическую работу члены научно-методического совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

4.3. Содержание деятельности научно-методического совета определяется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития методической службы ЦДТ.

Деятельность организуется по следующим целевым направлениям:

- обновление образовательно-воспитательного процесса ЦДТ, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);
- стимуляция инновационной и экспериментальной работы педагогического коллектива, развитие перспективных линий научно-методической и социально-педагогической деятельности (организация общего руководства методической, научно-экспериментальной деятельностью в ЦДТ, экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий, выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности);
- руководство работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- рассмотрение и оценка сквозных интегрированных программ;

- подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации и квалификационных разрядов педагогов ДО;
- обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;
- взаимное посещение занятий как внутри МО, так и между педагогами других МО в целях обмена опытом;
- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия в районных, общегородских, областных конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта; анализ и рекомендация к печати методических разработок, рекомендаций, дополнительных общеразвивающих программ и другой методической продукции.

4.4. Научно - методический совет разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации проекта Программы развития.

4.5. Оказывает методическую помощь при проведении семинаров, конференций, практикумов и т.д.

V. Функции научно-методического совета

5.1. Указанные направления реализуются благодаря следующим функциям научно-методического совета:

- взаимодействие НМС с методическими объединениями: рецензирует, анализирует и утверждает представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации и т.д.), оценивает их научно-методический уровень;
- осуществляет выбор базисных учебных программ, определяет перспективы широкой апробации и внедрения индивидуально-авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности детских объединений, студий, творческих объединений, спортивных групп и т.д.;
- рассматривает и дает заключения для администрации и Педагогического совета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
- организует совместно с методическими объединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов ЦДТ, участвует в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;
- оказывает практическую помощь педагогам дополнительного образования, организаторам, в соответствии с характером их запросов и потребностей;
- организует курсы и семинары повышения квалификации педагогических кадров ЦДТ; совместно с администрацией и психологической службой, проводят индивидуальные и групповые тренинги по проблемам общения, развития личности, креативности, снятия стрессового состояния в целях создания в педколлективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;
- обновляет и накапливает методический фонд, библиотеку ЦДТ;
- совместно с администрацией вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие;
- на основании заключений и рекомендаций методических объединений рассматривает вопрос о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки педагогов дополнительного образования с учетом количества и качества их работы, вносит предложения администрации ОО;

- ходатайствуют перед администрацией об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам педагогов дополнительного образования.

5.2. Содержание и организация работы методического совета могут быть заслушаны на заседаниях Педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического совета.

5.3. Работа методического совета утверждается и осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании.

VI. Структура и организация деятельности научно-методического совета.

6.1. В состав научно-методического совета входят председатели МО, руководители структурных подразделений, высококвалифицированные педагоги, директор, методисты. Организация и состав научно-методического совета утверждается директором ОО.

Возглавляет научно-методический совет председатель, который избирается или назначается.

6.2. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется решениям научно-методического и педагогического советов ОО.

VII. Планирование деятельности методического совета

7.1. Периодичность заседаний научно-методического совета определяется его членами, исходя из необходимости не реже 1 раза в квартал.

7.2. Научно-методический совет рассматривает:

- а) учебный план, положения, программы;
- б) рекомендации и предложения по совершенствованию УВП, экспертные заключения.
- в) проекты итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний по проблемам;
- г) планы повышения квалификации педагогов.

VIII. Контроль за деятельностью научно-методического совета.

8.1. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому совету ОО.

8.2. Контроль за деятельностью научно-методического совета осуществляет директор в соответствии с планом методической работы и внутриучрежденческим контролем.

IX. Документальное обеспечение.

Деятельность научно-методического совета регулируется следующей документацией:

- а) план и отчет работы научно-методического совета за учебный год и полугодие;
- б) текущие планы работы на месяц;
- в) документы плановых мероприятий (Положения, рекомендации);
- г) аналитические материалы текущего и итогового характера;
- д) должностные инструкции;
- е) регламент работы.

X. Права и обязанности членов научно-методического совета.

10.1. Научно-методический совет имеет право на:

- а) участие в подборе и расстановке кадров;
- б) методическим работникам гарантируется право выбора методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса в ЦДТ;
- в) предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний.

10.2. Научно-методический совет несет ответственность за:

- а) несоблюдение сотрудниками правил по технике безопасности;
- б) реализацию не в полном объеме программ деятельности членов научно-методического совета, методических объединений и т.д.;
- в) реализацию не в полном объеме программно-методического обеспечения образовательного процесса в ОО;
- г) иное предусмотренное законодательством РФ, Уставом МБУДО «Жирновский ЦДТ».