СОГЛАСОВАНО Начальник отдела по образованию администрации Жирновского муниципального района _____ О.В. Олейникова «05» 04 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «Жирновский ЦДТ» _____ С.А. Моров «29» марта 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«29» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Жирновский центр детского творчества»
Жирновского муниципального района
Волгоградской области

за 2021 год

Введение

Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования; а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и образовательной организации в целом.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.Полное наименование и контактную информацию в соответствии со сведениями в уставе: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества» Жирновского муниципального района Волгоградской области (МБУДО «Жирновский ЦДТ»).
ФИО руководителя: Моров Сергей Александрович
Адрес организации: 403791, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. Советская, д.25.
Телефон: 8 (84454) 5-23-11. E-mail: zhirnovsk-cdt59@mail.ru
Сайт: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/
Дата создания – 1974 год.

2.Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ: Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001923, регистрационный номер 25 от 19.04.2019 года, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - бессрочно. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
- 403791, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Жирновск, ул. Советская, 25.
Линёвский филиал
- 403770, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р.п. Линёво, ул. Ленина, 69;
- 403762, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Медведица, ул. Жилпоселок Газовик, 40;
- 403761, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Александровка, пер. Школьный, 15;
- 403772, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р/п Медведицкий, ул. Фрунзе, 17;
- 403776, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Новинка, ул. Школьная, 2;
- 403771, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Нижняя Добринка, ул. Центральная, 61.
Красноярский филиал
- 403780, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р.п Красный Яр ул. Новая, 104А.
- 403772, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, р/п Медведицкий, ул. Фрунзе, 17;
- 403778, Российская Федерация, Волгоградская обл., Жирновский район, с. Бородачи, ул. Центральная 14.

3.Информация об учредителе:
- Администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области Юридический и фактический адрес Учредителя: 403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. З. Космодемьянской, д. 1.
- Отдел по образованию администрация Жирновского муниципального района Волгоградской области Юридический и фактический адрес Учредителя: 403791, Волгоградская область, г. Жирновск, ул. З. Космодемьянской, д. 1.

Раздел 2. Система управления ОО

Организационная структура управления в ЦДТ построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов; прав работников Центра, обучающихся и их родителей: на участие в управлении ЦДТ, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса. Вся деятельность ЦДТ регламентируется нормативно-правовыми актами, Уставом, локальными актами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Формами самоуправления ЦДТ являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Учредитель осуществляет свои полномочия по управлению ЦДТ на основе договора о взаимоотношениях.

Высшим органом самоуправления ЦДТ является общее собрание трудового коллектива. Непосредственное руководство ЦДТ осуществляет директор.

Коллективный договор МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2020-2022 годы. Ссылка: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/graffiti/2019-2020/13.01.2020_g-kollektivnyj_dogovor_2020-2022_gg.pdf

Администрация ЦДТ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы, программным направлениям. Внутриучрежденческий контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога, гуманизации и демократизации учреждения. Типы контроля, применяемые в ЦДТ: обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков и уровня воспитанности обучающихся.

Деятельность МБУДО «Жирновский ЦДТ» регулируется локальными актами. Ссылка: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty_predusmotrennye_ch_2_st_30_federalnogo_zakona_ob_obrazovanii_v_rf/0-214

Сведения об административно-управленческих кадрах:

- Моров Сергей Александрович, директор высшей квалификационной категории, обладатель Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (2017 г.), Почётной грамоты главы Жирновского муниципального района (2018г.), благодарственного письма Волгоградской областной Думы (2019г.), стаж работы – 36 лет, педагогический стаж – 34 года, стаж по должности – 14 лет.

- Васюткина Надежда Васильевна, методист по УВР высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения», «Ветеран труда», обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области (2019 г.), «Заслуженный педагог Волгоградской области (2020г.), медаль «Признание» Профсоюз РФ (2021г.), стаж работы – 41 год, педагогический стаж – 35 лет.

- Гребенник Влада Николаевна, педагог-организатор первой квалификационной категории, обладатель грамоты отдела по образованию (2020г.), грамоты главы Жирновского района (2021г.), грамоты уполномоченного по правам ребёнка в Волгоградской области финалисту областного конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (2021г.), стаж работы – 3 года, педагогический стаж – 3 года.

- Колесникова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Линёвского филиала, обладатель Почётной грамоты Волгоградской областной Думы (2021г.), благодарственного письма Волгоградской областной Думы (2016г.), грамоты Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (2020г.), стаж работы – 24 года, педагогический стаж – 24 года.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В 2021 году обучалось 3751 учащихся, в том числе по одной программе – 2769 чел., по 2-м и более дополнительным общеразвивающим программам – 982 человека.

Созданы новые места в дополнительном образовании на базе общеобразовательных школ Жирновского муниципального района по направлениям: физкультурно-спортивное направление с общим охватом – 103 учащихся (1 программа).

Реальный охват учащихся в 2021 год

Таблица 1.

Возрастной состав:	ЦДТ (г. Жирновск)	Линёвский филиал	Красноярский филиал	Общее количество учащихся
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82	45	52	179
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1179	265	323	1767
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	429	36	154	619
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	142	11	62	215
ИТОГО:	**1721**	**357**	**691**	**2769**

В ЦДТ реализуются 94 дополнительных общеразвивающих программ по 6 образовательным направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная.

Общий охват детей по направленностям в 2021 году

Таблица 2.

Образовательная направленность	Количество обучающихся
Художественная	1632
Физкультурно-спортивная	728
Социально-гуманитарная	551
Туристско-краеведческая	153
Техническая	149
Естественнонаучная	538
ВСЕГО:	**3751**

Из 94 программ:

- *в Реестре сертифицированных программ:* 21 программ (557 чел.);

- *в Реестре бюджетных программ, включая адаптированные программы:* 73 программы (3137 чел.). Из них – 6 адаптированных общеразвивающих программ (26 чел.).

- *в Реестре платных программ:* 2 программы (57 чел. – 3 группы).

В сетевой форме реализуется одна программа «Муниципальный бал» для детей 15-17 лет (с 2016 года).

В таблице № 1 указан общий охват детей дополнительным образования в МБУДО «Жирновский ЦДТ». Количество детей, обучающихся по одной программе по данным сайта ПФДО в 2021 году составило – **2769 человек.**

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала обучающихся.

Показатели работы с детьми с неравными возможностями за 3 последние годы

Таблица 3.

	2019 г./ 2302 чел.	2020 г./ 2589 чел.	2021г./ 2769 чел.
Численность/удельный вес численностиучащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64/3%	58/2%	52/1,8%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34/1%	36/1%	22/0,7%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32/1%	22/1%	17/0,6%
Дети-мигранты	нет	нет	нет
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	8/0,3%	13/0,4%

Численность обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (в разрезе каждого вида):

Таблица 4.

Наименование заболевания	Общая численностьучащихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	2020 г.	2021г.
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2	1
Задержка психического развития	8	2
Расстройство акустического спектра	1	2
Умственная отсталость	7	5
и др.	18	12
ИТОГО:	**36**	**22**

<u>Самооценка содержания подготовки обучающихся, в том числе и с ОВЗ, с инвалидностью.</u>

По сравнению с 2020 годом в 2021 году прослеживается динамика качественных показателей:

- увеличен охват учащихся дополнительным образованием за счёт создания НМДО на базе общеобразовательных школ – 4% (на 103 человек программа «Футбол»);

- увеличен охват учащихся дополнительным образованием за счёт реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности на базе общеобразовательных школ – 5% (на 141 человек).

Наряду с положительной динамикой развития показателей проявляются и отрицательные:

- снижение количества адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, инвалидностью – от 9 до 6 программ (36 человек – 28 человек).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году творческие детские коллективы ЦДТ: хореографический ансамбль «Вдохновение», вокальная студия «Акварель», студия актёрского мастерства «Премьера», спортивная секция по боксу, детские объединения «Бумажная пластика и прикладной дизайн», «Сувенир»; коллективы Линёвского филиала**:** «Мастерская подарков», «Умники и умницы», «Аппликация из бумаги», «Бокс», «Юные туристы-краеведы», «Художественная мастерская» победители и призёры районных, региональных, всероссийских и конкурсов, соревнований; коллективы Красноярского филиала: «Творческая мастерская», «Волшебные превращения» – победители и призёры районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований.

Достижения обучающихся за последние 3 года

Таблица 5.

Учебный год	Всего обучающихся	кол-во участников конкурсов, выставок, соревнований				кол-во победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2019	2302	942	60	268	82	201	38	268	82
2020	2589	770	102	17	61	138	102	17	51
2021	2769	247	100	112	54	169	69	98	50

Самооценка работы по вовлечению обучающихся в фестивальную и конкурсную деятельность.

В 2021 году по сравнению с 2020 году (таблицы № 5) прослеживается положительная динамика роста творческих достижений обучающихся детских коллективов на муниципальном и всероссийском уровне. Это связано с частичным снятием ограничением в рамках распространения коронавирусной инфекции COVID-19 участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.

4.2. Результаты участия обучающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

1.Работа по вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

В 2021 году с одарёнными детьми работали по дополнительным общеразвивающим программам с элементами проектной деятельности следующие педагоги: Митрофанова Н.П., Гребенник В.Н., Курафеева С.Н., Кузуб М.В., Колесникова О.И.

Цель программ с элементами проектной деятельности: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Результат проектной и исследовательской деятельности – личностно или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д. Ученические проекты принимают участие в районном конкурсе проектно-исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее», фестивале презентации ученически проектов разного уровня.

Результаты работы проектной деятельности учащихся:

- V районный дистанционный конкурс проектов образовательных организаций Жирновского муниципального района «Шаг в будущее», на котором было представлено 9 ученических проектов

с общим охватом 16 человек, апрель 2021 года в МБУДО «Жирновский ЦДТ». Результаты участия учащихся ЦДТ по номинациям «Художественное направление»:

Возрастная группа: 1-4 классы:

1 место - Баумбах Артём (8 лет) МБУДО «Жирновский ЦДТ», педагог Митрофанова Наталья Павловна.

2 место - Фимина Елена (8 лет) МБУДО «Жирновский ЦДТ», педагог Курафеева Светлана Николаевна.

3 место - Мантуленко Алена (4 класс) Красноярский филиал МБУДО «Жирновский ЦДТ», педагог Кузуб Марина Васильевна.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ с элементами проектной деятельности: «Бумажная пластика с элементами проектной деятельности для школьников» (педагог Митрофанова Н.П.- 73 чел.), «Мир лепки» (педагог Курафеева С.Н.- 15 чел.), «Студия актерского мастерства», «Игропрактика» (педагог Гребенник В.Н. – 83 чел.) с общим охватом – 171 человек.

- участие в районном профориентационном образовательном квесте "Выбор за тобой". Из 8 участников - 6 победители и призеры (учащиеся детских объединений «Студия актерского мастерства «Премьера», руководитель Гребенник В.Н. и «Основы тимбилдинга», руководитель Пацева В.Д.).

Количество детей, вовлеченных в проектную деятельность за 3 года

Таблица 6.

Год обучения	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67/3%	129/5%	182/6,5%

Самооценка работы по вовлечению обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Данные таблицы № 6 показывают положительную динамику участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности. Это связано с внедрением в учебный процесс дополнительных общеразвивающих программ с элементами проектной деятельности («Бумажная пластика с элементами проектной деятельности для школьников» (педагог Митрофанова Н.П.), «Мир лепки» (педагог Курафеева С.Н.), «Студия актерского мастерства», «Игропрактика» (педагог Гребенник В.Н.) с участием учащихся в районном конкурсе проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее-2021» и районном профориентационном образовательном квесте "Выбор за тобой" (учащиеся детских объединений «Студия актерского мастерства «Премьера», руководитель Гребенник В.Н. и «Основы тимбилдинга», руководитель Пацева В.Д.).

2. Организация работы с одарёнными детьми.

Положительный опыт работы с творчески одарёнными детьми, успехи и достижения на региональных, межрегиональных, федеральных и международных выставках, конкурсах, соревнованиях подтверждают необходимость продолжения деятельности по данному направлению. Педагогический коллектив успешно решает проблему детской одаренности по целевой комплексной программе для одарённых детей «Созвездие талантов» на 2018-2020 г.г. К таким детям относятся учащиеся, занимающиеся по долгосрочным программам: «Вокальное воспитание школьников», «Курс вокального ансамбля» (курс обучения – 10 лет), «Хореография для школьников» (курс обучения – 10 лет), «Бокс для детей 5-18 лет (курс обучения – 7 лет), «Мир лепки» (курс обучения – 5 лет) и др.

Цель – помочь творческой личности в самореализации.

Задачи: создание условий для творчества; поддержание высокой самооценки ребенка; определение индивидуальной нагрузки; формирование системы самообучения одаренного ребенка; привитие «вкуса» к серьезной творческой работе.

Педагогическая и социальная поддержка включает: подбор одарённых детей в творческие группы, предоставление возможностей для развития творческих способностей; социальная адаптация одаренных детей, материальная поддержка.

Работа с одарёнными детьми осуществляется в тесном контакте педагога с родителями.

Обладатели стипендии Главы Жирновского муниципального района:

- 2018 год: Черепанова Анастасия, Чурова Дарья;
- 2019 год: Боева Алина, Тулаева Маргарита;

- 2020 год: Баур Маргарита, Шерешилова Анна, Трифонова Мария.
- 2021 год: Меньшенина Кира, Безуглов Павел.

Сравнительный показатель работы с одаренными детьми за 3 года

Таблица 7.

Год обучения	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численностиучащихся	308/13%	248/10%	266/9,6%

Самооценка работы с одарёнными детьми.

В 2021 году творческие детские коллективы ЦДТ: хореографический ансамбль «Вдохновение», вокальная студия «Акварель», студия актёрского мастерства «Премьера», спортивная секция по боксу, детские объединения «Бумажная пластика и прикладной дизайн», «Мир лепки»; коллективы Линёвского филиала**:** «Мастерская подарков», «Аппликация из бумаги», Красноярского филиала: «Творческая мастерская», «Волшебные превращения» – победители и призёры районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году прослеживается положительная динамика количественных и качественных показателей (таблица 7.) в рамках частичных ограничений по проведению массовых мероприятий в рамках распространения коронавирусной инфекции.

Раздел 5. Особенности организации учебного и воспитательного процесса

5.1.Организация учебного процесса.

Образовательный процесс МБУДО «Жирновский ЦДТ» направлен на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей детей и молодежи в различных областях, создание условий для творческого развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности в свободное время.

В 2021 календарном году МБУДО «Жирновский ЦДТ» осуществляет работу по шести направлениям образовательной деятельности: - художественное направление; - техническое; - социально-гуманитарное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое; - естественнонаучное.

Всего реализуется – 94 дополнительные общеразвивающие программы. Из них:

- в Реестре сертифицированных программ: 21 программа.
- в Реестре бюджетных программ, включая адаптированные программы: 73 программы. Из них - 6 адаптированных общеразвивающих программ.
- в Реестре платных программ: 2 программы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места в дополнительные образования на базе общеобразовательных школ с общим охватом – 103 обучающихся по физкультурно-спортивной направленности.

Приоритетными задачами деятельности учреждения являются:

1. Модернизация дополнительных общеразвивающих программ, направленная на достижение современного качества результатов обучения и социализации, профессиональной специализации и формирования компетенций и качеств личности, определенных потребностями социума и личностного развития обучающихся;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры учреждения.
3. Развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.
4. Создание интернет портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию.
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических

работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития ученического самоуправления, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

8. Создание правовых и программно- методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации.

9. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта детей и реализуются **по трем уровням:**

- ***ознакомительный уровень*** (1 год обучения), содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности (программы ознакомительного уровня для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

– ***базовый уровень*** (2-3 год обучения), содержание которых предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности (для школьников 5-7 классов).

– ***продвинутый уровень*** (4-го и последующие годы обучения), содержание которых предусматривает достижение обучающимися повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования, приобретении навыков для овладения выбранной профессией или вида деятельности (для обучающихся среднего и старшего школьного возраста).

Образовательный процесс учреждения построен на основе вариативно-интегративного подхода, обеспечивающего взаимодействие и взаимопроникновение направлений деятельности, целей, функций и результатов образования детей, что позволяет:

- достигнуть высокого уровня согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса и развития личности каждого ребенка в соответствии со склонностями, интересами, возможностями,

- создать условия для появления у ребенка профессионального интереса, осуществления его профессионального самоопределения, адаптации к избранной профессии, получения знаний, умений и навыков по профессии.

Количество объединений **– 59.**

Количество обучающихся **– 3751.**

Количество учащихся, занимающихся на базе школ в 2021году

Таблица 7.

Образовательная направленность	Количество обучающихся	На базе школ
Художественная	1632	507
Физкультурно-спортивная	728	369
Социально-гуманитарная	551	388
Туристско-краеведческая	153	45
Техническая	149	149
Естественнонаучная	538	516
ВСЕГО:	**3751**	**1974**

Режим образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 2 смены:

- первая с 09.00-13.00 (по дополнительным общеразвивающим программам ознакомительного уровня в рамках интеграции дополнительного образования в общее),

- вторая с 13.00-20.00 часов (по основным дополнительным общеразвивающим программам базового и продвинутого уровня).

Пятидневная неделя: с понедельника по пятницу.

Начало учебного года - с сентября

Окончание учебного года:

- по июнь сертифицированные программы (10 месяцев);
- по август бюджетные программы (12 месяцев).

Каникулы:

- зимние: с 01 по 08.01.2022 г.
- летние: с 01 июля по 31.08.2022 г.

Формы обучения по программам:

Количество обучающихся, получающих образование: - в очной форме – 3751 чел.; - с применением дистанционных образовательных технологий – 40% от общего количества детей; - в сетевой форме обучения – 70 чел. (программа «Муниципальный бал»).

Самооценка организации образовательного процесса.

В 2021 году создана творческая группа по разработке и внедрению в образовательный процесс интегрированных дополнительных общеразвивающих программ.

Особое внимание было уделено разработке и внедрению дополнительных общеразвивающих программ для реализации круглый год (12 месяцев).

Включен воспитательный компонент (календарный план воспитательной работы) в сертифицированные программы и частично в бюджетные программы.

Продолжается работа по разработке сетевых проектов: «Конкурс вокалистов «Рождественские звездочки» Бойковой И.И.

Продолжается работа по применению дистанционных образовательных технологий в рамках реализации краткосрочных программ в летний период на интернет платформах: Coogle Classroom, ZOOM, в социальных сетях «ВКонтакте», приложениях: WhatsApp, Viber, Instagram.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется на основе Учебного плана и расписания учебных занятий.

5.2.Особенности организации воспитательного процесса.

Воспитательный процесс организуется на основе Программы развития воспитательной системы МБУДО «Жирновский ЦДТ» на 2018-2020 годы.

В 2021 году воспитательную работу с обучающимися ЦДТ проводил педагог-организатор (Гребенник В.Н.-Жирновский ЦДТ) и педагоги дополнительного образования в Линёвском и Красноярском филиалах (Краснюк Т.И. и Кузуб М.В.):

Количество мероприятий в 2021 году – 53 с общим охватом – 1898 чел, из них: внутренние –39 (1380 чел.), районные – 14 (465 чел.).

Жирновский ЦДТ:

Всего – 24 (1096 чел.)

На внутреннем уровне – 16 (768 чел.).

На муниципальном уровне – 8 (348 чел.).

Линёвский филиал:

Всего – 18 (302 чел.)

На внутреннем уровне – 14 (235 чел.)

На муниципальном уровне – 4 (67 чел.)

Красноярский филиал:

Всего – 10 (427 чел.)

На внутреннем уровне – 9 (377 чел.)

На муниципальном уровне – 2 (50 чел.).

Важнейшим показателем воспитательной системы являются отношения между субъектами воспитания, которые характеризуются особым психологическим микроклиматом, высоким уровнем удовлетворенности и комфортности обучающихся, педагогов, родителей, развитым чувством свободы и ответственности ребенка.

Воспитательная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

- Культурно-досуговое направление - создание условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности. В рамках данного направления проводились такие мероприятия, как: новогодние представления, вечер встречи с выпускниками, чаепития по объединениям и др.
- Духовно-нравственное направление - создание условий для воспитания волевых качеств обучающегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон; развитие уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. Это такие мероприятия, как: показ спектакля «Только руку мою не отпускай», день матери и др.

• Гражданско-патриотическое направление - формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

В рамках данного направления проводились: мероприятия посвящённые Дню Победы (концертная программа, дистанционный конкурс художественного чтения «Сквозь года звенит Победа», акция «Окна Победы» и др), 23 февраля (спортивная игровая программа), урок мужества посвящённый войне в Афганистане, уроки мужества посвящённые Ленинградской блокаде.

• Социально-коммуникативное направление/Личностное развитие – воспитание функционально грамотной личности (финансовая, экологическая, правовая, коммуникативная грамотность и др.), человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, способного на адекватное общение со сверстниками и взрослыми. Это такие мероприятия, как: выборы в палату министров «Дома самоуправления», День самоуправления.

• Спортивно-оздоровительное направление - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В рамках данного направления проводились мероприятия: День здоровья, спортивная игровая программа для младших школьников объединения «Мир лепки», посвящённая Дню защитника Отечества.

• Художественно-эстетическое направление – воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к прекрасному. К ним можно отнести такие мероприятия как: отчётные концерт ЦДТ и коллективов, финал муниципального конкурса вокалистов «Рождественские звёздочки», фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и др.

• Социально-значимая деятельность – формирование активной жизненной позиции учащихся, профилактика вредных привычек, правонарушений. В рамках данного направления проводились такие мероприятия, как: акции по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности и др.

• Профориентационное направление - формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов. В основном это участие в районном профориентационном веб-квесте «Выбор за тобой».

• Проектная и исследовательская деятельность - формирование способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности; уважительное отношение к самостоятельности мнений, суждений и выводов. В рамках данного направления проводились такие мероприятия, как: районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Действующая в ЦДТ воспитательная система является личностно - ориентированной и направленна на создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся, адаптации их к жизни в современном обществе в процессе включения в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Главный результат работы ЦДТ - это реальная возможность найти любимое дело, понять свои собственные возможности, узнать свой край, родную культуру и историю, почувствовать себя сопричастным к достижениям и проблемам города.

Воспитательный процесс в учреждении неразрывно связан с образовательной деятельностью, поэтому воспитательные мероприятия отражены в планах работы педагогов, в работе методических объединений педагогов по направлениям деятельности и в Программе развития Центра детского творчества.

В рамках Программы разработаны и реализуются следующие подпрограммы: «Дом самоуправления»; программа для одарённых детей «Созвездие талантов»; программа для детей с ограниченными возможностями «Здоровье».

В основе организации воспитательного процесса в ЦДТ используются технологии: коллективного творческого воспитания; индивидуального рефлексивного самовоспитания; индивидуальной педагогической поддержки в воспитании; индивидуализированного (персонифицированного) воспитания; воспитания духовной культуры молодого поколения; самоопределения личности; самоуправления; формирования лидерских, менеджерских качеств (Д.Карнеги) развивает организаторскую и лидерскую активность.

Основные методы организации воспитательного процесса: коллективные, индивидуальные методы, убеждение, стимулирование, мотивация, упражнение, коррекция поведения, анализ деятельности и общения, метод воспитывающих ситуаций.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия образовательного учреждения и семьи, на усиление её воспитательного потенциала. В работе с родителями руководители детских объединений используют следующие методы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование. В системе проводятся родительские собрания внутри детских объединений: вокальной студии «Акварель», хореографическом ансамбле «Вдохновение», спортивной секция по боксу, детском объединении «Мир лепки» и др., целью которых является - обсуждение задач учебно-воспитательной работы детского объединения; планирование воспитательной работы; определение путей тесного сотрудничества семьи и образовательного учреждения; рассмотрение актуальных педагогических проблем; организация отчетных концертов, спектаклей, поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

Итогом деятельности ЦДТ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в его условиях свободная, демократически ориентированная; любознательная, любящая свой край, Родину; уважающая и принимающая ценности семьи; умеющая слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию; выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни; владеющая способностями организовать свою деятельность.

При формировании воспитательной системы ЦДТ взаимодействует с отделом по образованию, с отделом по культуре и молодёжи политики, отделом по физической культуре и спорту администрации Жирновского муниципального района, Центром семьи, районным краеведческим музеем, правоохранительными органами, предприятиями, частными предпринимателями для организации и проведения совместных мероприятий, праздников; участия в конкурсах, соревнованиях.

Педагог-организатор ЦДТ – Гребенник В.Н., педагоги филиалов ЦДТ: Краснюк Т.И., Кузуб М.В. – организаторы городских, районных массовых мероприятий, праздников, игровых программ (межмуниципальный конкурс вокалистов «Рождественские звёздочки»; праздники, посвященные Дню города, Дню Победы, концерты творческих коллективов, слет школьных музеев, отчётные концерты творческих коллективов и др.).

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией за 3 года

Таблица 8.

Уровень мероприятий	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
На муниципальном уровне	23	10	14
На региональном уровне	1	-	-
На межрегиональном уровне	-	-	-
На федеральном уровне	-	-	-
На международном уровне	-	-	-
ВСЕГО:	**24**	**10**	**14**

В настоящее время стоит проблема занятости детей «группы риска», детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Мы не можем таких детей заставить посещать занятия творческих объединений ЦДТ, мы можем лишь заинтересовать их и увлечь на наглядных примерах, в доступных конкурсно-игровых формах показать преимущество занятий в Центре, установить доверительный контакт с такими детьми. В 2021 году было привлечено 8 обучающихся на базе общеобразовательных школ.

В ЦДТ сложилась система работы по профилактике:

- пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;
- преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними;
- травматизма среди обучающихся;
- правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, раннего семейного неблагополучия.

Ряд массовых мероприятий направлены на коррекционную работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета. Эта работа осуществляется через организацию:

- мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ;
- совместное участие с педагогами в городских и районных мероприятиях: акции «Неделя борьбы с курением», «Скажем наркотикам НЕТ!», «Безопасность ДДТТ», День защиты детей;
- проведение Дней здоровья;
- диагностику детей, требующих повышенного педагогического внимания, включение их во

внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;

- организацию интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- оказание помощи в решении вопросов временного трудоустройства и летней занятости несовершеннолетних;
- оказание социальной защиты и помощи детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

Результатом деятельность органа ученического самоуправления является проведение мероприятий по блокам, в соответствии с программой развития воспитательной системы ЦДТ: Лидер. Гражданин. Культура. Здоровье.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Современная эпоха определяется как переходная от индустриального к постиндустриальному обществу и характеризуется такими тенденциями, как глобализация, «сжатие времени», информатизация и цифровизация, персонализация производства и потребления, переход к «открытому обществу», основанному на внутреннем контроле, самостоятельности и ответственности каждого человека.

Изменения в образовании, связанные с переходом к постиндустриальному обществу, влияют не столько на процесс профессионального самоопределения обучающихся, сколько на изменение подходов и технологий педагогического сопровождения данного процесса. Так, в перспективе перед администрацией ЦДТ стоит задача создать условия для педагогического сопровождения профессионального самоопределения:

- охват сопровождением профессионального самоопределения всех возрастных категорий, обучающихся и преодоление барьеров в непрерывности в точках институционального перехода;
- развитие персональных программ сопровождения профессионального самоопределения в работе коммерческих организаций соответствующего профиля и частных профконсультантов;
- ориентация на формирование «профориентационно значимых компетенций» как ожидаемых результатов профессионального самоопределения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, в ходе которых возникают благоприятные условия для развития профессиональных проб.

Впервые учащиеся Жирновского ЦДТ приняли участие в **мероприятии профориентационной направленности** - районный профориентационный образовательный квест "Выбор за тобой". Из 8 участников - 6 победители и призеры (учащиеся детских объединений «Студия актерского мастерства «Премьера», руководитель Гребенник В.Н. и «Основы тимбилдинга», руководитель Пацева В.Д.).

Количество выпускников за последние 3 года

Таблица 9.

Количество выпускников, поступивших:	2019	2020	2021
- в ВУЗы	-	1 Юшкина Полина	-
- в ССУЗы	-	1 Бочарова Елизавета	-

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

С обучающимися Жирновского ЦДТ не проводится целенаправленно профориентационная работа. Это связано с тем, что в ЦДТ не реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по направленностям. И ВУЗы поступают те обучающиеся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам длительной подготовки. Это такие, как: «Вокальное воспитание школьников» (курс обучения 10 лет), «Хореография для школьников» (курс обучения 10 лет). В 2020 году Юшкина Полина, выпускница вокальной студии «Акварель» продолжила обучение по профилю, поступив в Государственный педагогический университет им. Серафимович по профессии – «Учитель музыки», Бочарова Елизавета, выпускница хореографического ансамбля «Вдохновение» продолжила обучение по профилю, поступив в Саратовский областной колледж искусств по профессии – «народное хореографическое творчество».

В 2021 году появилась положительная динамика по привлечению обучающихся к участию в районном профориентационном веб-квесте «Выбор за тобой». Из 8 участников - 6 победители и призеры (учащиеся детских объединений «Студия актерского мастерства «Премьера»,

руководитель Гребенник В.Н. и «Основы тимбилдинга», руководитель Пацева В.Д.).

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 календарном году к ведению учебно-воспитательного процесса привлечены 19 основных педагога, из них: 1 – неполная ставка.

Сведения о педагогических работниках в 2020 году.

Таблица 10.

Показатель			Кол./чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)			19	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			19	100
Наличие вакансий (указать должности)			нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием		8	42,1
	со средним профессиональным образованием		10	52,6
	с начальным профессиональным образованием		-	-
	лица, не имеющие профессионального образования		1	5,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования».			16	84,2
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		Всего	16	84,2
		Высшую	9	47,3
		Первую	5	26,3
		Соответствие	2	10,5
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования		17	89,4
	Педагог-организатор		1	5,2
	Методист (включая инструктора-методиста)		1	5,2
Имеют учёную степень			-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры, Заслуженный педагог Волгоградской области и др.			1	5,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			7	36,8
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.			1	5,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			9	47,3
До 5 лет			3	15,7
Свыше 30 лет			6	31,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			4	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			4	21

Награды педагогических работников

Таблица 11.

Награды	ФИО	Год получения
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Заслуженный педагог Волгоградской области Медаль «Признание» Профсоюз РФ Знак отличия «Почётный наставник»	Васюткина Н.В.	1993 2020 2021 2021
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Бойкова И.И.	2013
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы	Баумбах Л.А.	2009 2021
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	Фирсунин С.В.	2003

Почетная грамота Министерства образования РФ Члены Творческого Союза Художников России по Волгоградской области	Митрофанова Н.П.	2010 2004
Почетная грамота Министерства образования РФ	Моров С.А.	2017
Почетная грамота Министерства образования РФ Члены Творческого Союза Художников России по Волгоградской области	Курафеева С.Н.	2017 2004
Мастер спорта России по боксу Почётная грамота Комитет по физической культуре и спорту Волгоградской области Почетная грамота Волгоградской обл. Думы Почётная грамота Комитет по образованию, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Васюткин И.С.	1998 2019 2020 2021
Нагрудный знак Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	Удодова Н.А.	2008
Почётная грамота Комитет по образованию, науки и молодёжной политики Волгоградской области	Колесникова О.И.	2020

Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года.

Таблица 12.

Год участия	Мероприятие	Ф.И.О. педагога /результат
2019 год	Конкурс лучших работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области	Митрофанова НП., ВасюткинаН.В. - лауреат (Грант Губернатора)
	Региональный конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.	Бойкова И.И. – 1 место
	Региональный конкурс комплекса программно-методических материалов для управленческих ипедагогических кадров по организации работы всфере ДОД»	1 место – творческая группа всоставе: Васюткина Н.В. Парамонова О.П. Тимошенко Ю.В.Сорокина Г.Э,
	Международный конкурс «Золотые россыпи талантов-2019», 07.04.2019 г., г. Камышин.	Баумбах Л.А. - диплом «Лучший хореограф конкурса»
	Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования-2019».	Бойкова И.И. - дипломучастника (финалиста)конкурса.
2020 год	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2020»	Васюткина Н.В. – 1 место в номинации «Наставничество в ДО»; Гребенник В.Н. – 1 место в номинации «Педагогический дебют»
	Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования-2020»	Васюткина Н.В. – 1 место в номинации «Наставничество в ДО».
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2020»	Васюткина Н.В. – 3 место в номинации «Наставничество в ДО»
	Конкурс лучших работников ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области в 2020 году	Бойкова И.И. - лауреат (Грант Губернатора)
2021 год	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021»	Васюткин И.С. – 1 место в номинации «Педагог физкультурно-спортивной направленности»; Митрофанова Н.П. – 1 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Курафеева С.Н. – 2 место в номинации «Педагог художественной направленности»; Удодова Н.А. – 1 место в номинации «Педагог туристско-краеведческой направленности»; Краснюк Т.И. – 1 место в номинации «Педагог социально-

		гуманитарной направленности»; Колесникова О.И. – 1 место в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»; Печенова В.А.. – 1 место в номинации «Профессиональный дебют»
	Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования-2021»	Диплом финалистов: Колесникова О.И., Васюткин И.С., Удодова Н.А., Гребенник В.Н.
	Конкурс лучших работников ОО, реализующихобразовательные программы дошкольного образования и ОО, реализующих ДОП в Волгоградской области 2021 году	Васюткин И.С. – лауреат (Грант Губернатора)

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В 2021 календарном году к ведению учебно-воспитательного процесса привлечены 20 педагогов.

Укомплектованность МБУДО «Жирновский ЦДТ» педагогами - 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100 %.

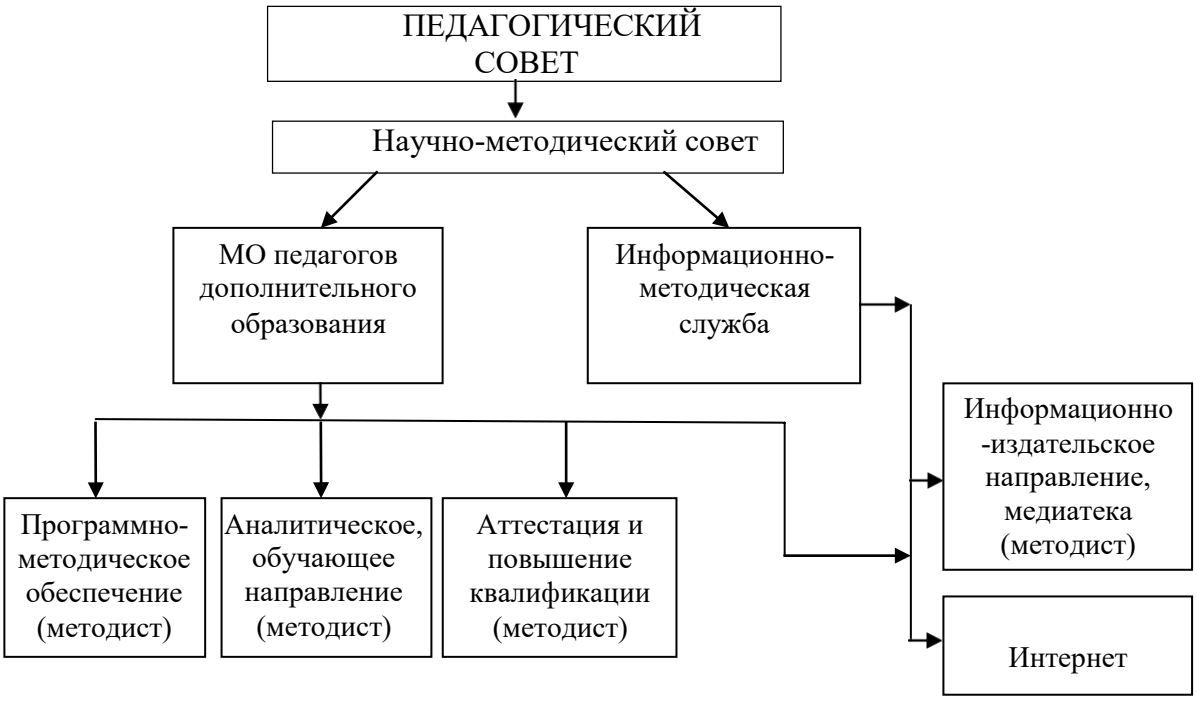
Имеют награды Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Таким образом, реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и прошедшие профессиональную переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования».

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба МБУДО «Жирновский ЦДТ» представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности научно-методического совета, методического кабинета, методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогических творческих групп, методического практикума, университета педагогических знаний для родителей, мастер-классов.

Структура методической работы.



Система методической работы ЦДТ направлена на закрепление статуса ЦДТ как научно-методический и организационно-методический центр дополнительного образования в районе, обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, создание системы подготовки их к самообразованию и самосовершенствованию через организацию деятельности МС, МО, творческих групп педагогов дополнительного образования, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В 2021 году педагогический коллектив работает над единой методической темой «Включение в дополнительные общеразвивающие программы воспитательный компонент (календарный план воспитательной работы)».

С целью сопровождения содержательного компонента образовательных программ продолжаются работы по формированию медиатеки, как комплексной информационно-методической структуры. Пополняется и обновляется банк дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности, осуществляется их научно-методическая экспертиза и рецензирование.

Новизна организации деятельности методической службы, обусловлена обоснованными потребностями социума, соответствующими статусу учреждения дополнительного образования Жирновского муниципального района, объективно выполняющему функции методического центра по дополнительному образованию детей города по вышеизложенным направлениям работы**.**

Методическая деятельность осуществляется через районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, экспертные и творческие группы.

Задачи работы районного методического объединения:

- повышение профессионального уровня педагогических работников, обмен опытом работы, формирование профессиональных компетентностей;
- самообразование в рамках прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, проведение открытых занятий, мастер-классов.

В 2021 году проведено 2 районных методических объединения для педагогов дополнительного образования на базе Красноярского филиала и Жирновского ЦДТ с проведением открытых занятий и круглых столов по обмену опытом работы в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; 5 районных семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных школ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по результатам работы по интегрированным программам, разработке профориентацинных веб-квестов, моделирования дополнительных общеразвивающих программ, работы в личном кабинете сайта ПФДО.

Содержание и организация образовательной деятельности по всем направлениям определяется программными документами.

Педагоги ЦДТ реализуют в образовательном процессе **инновационные образовательные технологии:** технология коллективной творческой деятельности; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; проектная технология; технология личностно-ориентированного обучения; технология разноуровневого обучения; игровые технологии; технология проблемного обучения; технология дифференцированного обучения; технология портфолио.

В отчетном году педагогические работники приняли участие в курсах повышения квалификации, семинарах, онлайн-вебинарах, конференциях различного уровня от районного до всероссийского, как в дистанционном формате, так и в очной форме.

Всего было задействовано – 20 человек, в том числе – 1 внешний совместитель (Морозова Н.Г.). Из них: на региональном уровне – (Васюткина Н.В.); на всероссийском уровне – 2 чел. (Бойкова И.И., Васюткина Н.В. – межрегиональный вебинар в Карелии, Васюткина Н.В. - Менторский КРУГ по направлению «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса», Моров С.А., Васюткина Н.В. – Обмен опытом с коллегами из МОЦ Южно-Сахалинска).

Основополагающей функцией методической службы является обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения, района и города передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативной документации.

Обобщение передового педагогического опыта в МБУДО «Жирновский ЦДТ» ведется путем простого, аналитического и целостного описания. В основе целостного описания выделены три раздела: информационно-справочный, технологический и внедренческий. Конечным продуктом изучения передового педагогического опыта (п.п.о.) является пакет методических материалов, в который входят: Портфолио педагогических работников в рамках аттестации на высшую и первую категорию (Гребенник В.Н., педагог-организатор - первая категория, Удодова Н.А. – высшая категория), методические рекомендации, разработки и целостное описание п.п.о., видео творческих отчётов, юбилейных концертов ЦДТ, спектаклей.

Повышение профессионального, методического и общекультурного уровня педагогов средствами информационно-издательской деятельности (публикации статей, разработок занятий, УМК, материалов обобщения опыта в периодических изданиях).

Сведения о публикациях за 3 года

Таблица 13

Учебный год	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество публикаций	14	18	3

1.Удодова Н.А. Инфоурок. Методическая разработка «Внеклассное мероприятие по физической культуре "О, спорт! Ты- мир!" (3 класс), 2021 г. Ссылка: https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-fizicheskoj-kulture-o-sport-ty-mir-3-klass-4824096.html

2.Краснюк Т.И. Сайт центр гражданского образования «Восхождение» Методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа флористики». Ссылка: https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi 2021г.

3.Колесникова О.И. Сайт для педагогов kopilkaurokov.ru Методическая разработка «Рисования мыльными пузырями». 2021г. Ссылка: https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/601973

Педагоги ЦДТ печатаются в газетах, журналах, выкладывают свой методический материал на сайты в Интернет: Сайт для педагогов kopilkaurokov.ru, «Инфоурок», «Современный урок», Центр гражданского образования «Восхождение».

Многообразны информационные услуги МБУДО «Жирновский ЦДТ» (выставки, выезды, дни открытых дверей, мастер-классы, авторские курсы в рамках повышения квалификации педагогов дополнительного образования города и области, и др. виды информационно-методической деятельности).

В 2021 календарном году педагогический коллектив МБУДО «Жирновский ЦДТ» принял активное участие в проведении 8 мастер-классов:

- муниципальный уровень: Митрофанова Н.П., Курафеева С.Н., Кузуб М.В., Глазунов О.Н.;
- региональный уровень: Васюткина Н.В., Васюткин И.С. (в рамках регионального фестиваля «Современные образовательные технологии как способ развития творческих способностей педагога: теория и практика», ВГАПО, 11.05.2021г.); Курафеева С.Н. (в рамках регионального конкурса-фестиваля «Осенний разгуляй», 25.11.2021г. мастер-класс «Создание дымковской игрушки из глины»);
- всероссийский уровень: Васюткина Н.В. (профориентационный онлайн мастер-класс «Бал» на платформе Вебинар ВЦХТ в рамках всероссийского онлайн-проекта ПАРОФИ DAY ТЕАТР, 26.03.2021 г.).

Педагоги приняли участие в судействе районных соревнований, конкурсов: Васюткина Н.В., Бойкова И.И., Митрофанова Н.П., Курафеева С.Н., Гребенник В.Н., Васюткин И.С., Колесникова О.И., Краснюк Т.И., УдодоваН.А., Глазунов О.Н., Кузуб М.В.

Педагогические работники приняли участие в судействе региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства: Васюткина Н.В., методист: Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования-2021», Всероссийский конкурс образовательных практик в 2021 году.

При формировании методической системы ЦДТ взаимодействует с отделом по образованию, МКУ «Центр сопровождения образовательных организаций», Центром аттестации ГАУ ДПО «ВГАПК и ПРО», общеобразовательными учреждениями.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждение имеется методический кабинет, оборудованный персональными компьютерами – 3 шт., оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Педагоги имеют возможность работать в сети Интернет ежедневно в свободном доступе до занятий (с 11:00 до 13:00) в методическом кабинете. В свободное от занятия время каждый желающий при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Состояние библиотечного фонда в методическом кабинете

Таблица 14.

Количество экземпляров	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Общий фонд	351	353	353
Официальные издания	4	4	4
Подписные издания (журналы)	86	86	86
Справочная литература (бюллетень и т.д.)	20	20	20
Специальная (методическая) литература	235	237	237
Новые поступления за 5 лет	49	45	45

Самооценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

За последние 3 года и в частности в 2021 году библиотечный фонд не пополняется, не осуществляется целенаправленная выписки журналов, бюллетеней, методических пособий. Это можно объяснить тем, что всю необходимую методическую литературу и учебные пособия для ведения учебных занятий можно найти на электронных ресурсах на сайтах в сети Интернет.

Раздел 10. Материально-технические условия

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление на основе:

- договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБУДО «Жирновский ЦДТ» Жирновского муниципального района Волгоградской области № 119 о 27.01.2012 г. Дополнительное соглашение с Моровым С.А., директором МБУДО «Жирновский ЦДТ» от 31.10.2018 г.

Администрацией ЦДТ заключены договора о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями Жирновского муниципального района: общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения района.

Таблица 15

Общая площадь используемых зданий и помещений	4213 кв.м (включая филиалы)
Учебная площадь	3066,1 кв.м (включая филиалы)
Количество учащихся, обучающихся по дополнительным программам	2589
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2 кв.м
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
Учебный класс	15
Лаборатория	нет
Мастерская	нет
Танцевальный класс	3
Спортивный зал	2
Бассейн	нет
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
Актовый зал	1
Концертный зал	нет

Материальные ресурсы ЦДТ разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе (при проведении учебных занятий, исследовательской и проектной деятельности, при проведении массовых мероприятий и др.) и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

Учебные и специализированные помещения, используемые для реализации дополнительных общеразвивающих программ в среднем оснащены на 80%.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В образовательном учреждении имеется доступ к электронной почте и Интернет – ресурсам для педагогов. **E-mail:** Zhirnovsk-cdt59@mail.ru

ЦДТ имеет официальный сайт, что способствует открытости информационного пространства образовательного учреждения. **Сайт**: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/

Для обеспечения доступа в здание МБУДО «Жирновский ЦДТ» инвалидов и лиц с ОВЗ созданы все необходимые условия.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения 3 года

Таблица 16

Количество / Наименование материально технического оборудования	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Автоматизированное рабочее место педагога (музыкальный кабинет-2)	2	2	2
Автоматизированное рабочее место иных педагогических работников (директор, методист, делопроизводитель)	2	3	3
Автоматизированное рабочее место обучающихся	-	-	-
Многофункциональное устройство	5	5	5
Компьютер	9	6	6
Монитор для видеонаблюдения	1	1	1
Ноутбук	7	7	7
Принтер	3	3	3
Проектор	5	5	5
Проекционный экран	6	6	6
Музыкальные центры	5	5	5
Телевизор	4	-	-
DVD плеер	3	3	3
Цифровая видеокамера	1	1	1
Цифровой фотоаппарат	3	3	3
Музыкальные колонки	3	3	3

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В образовательном процессе активно используются современные виды информационных ресурсов: электронные наглядные пособия. Компьютеризация учебно-воспитательного процесса обеспечена 6 компьютерами, 7 ноутбуками. Для теоретической подготовки обучающихся и повышения квалификации педагогов имеется методический кабинет, оснащенный техническими средствами обучения: аудио-видеосистема, видеокамера, многофункциональное устройство, мультимедийное оборудование (экран, проектор), выход в Интернет. Имеется в наличие система электронного документооборота

Анализ имеющейся материально-технической и учебной базы выявил необходимость обновления инфраструктуры МБУДО «Жирновский ЦДТ» для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ, приобретение компьютеров для работы с учащимися.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение о мониторинге качества образования. Ссылка на сайт ЦДТ: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe/polozhenie_o_monitoringe_kachestva_2021g..pdf

Положение о внутриучрежденческом контроле. Ссылка на сайт ЦДТ: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/foto21/9.polozhenie_o_vuk_cdt-2021.pdf

Положение о проведении самообследования. Ссылка на сайт ЦДТ: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/novoe2017-2018/polozhenie_o_samoobsledovanii_2021g..pdf

Положение об аттестации обучающихся МБУДО «Жирновский ЦДТ». Ссылка на сайт ЦДТ: http://zhirnovsk-cdt.ucoz.ru/graffiti/2020/polozhenie_ob_attestacii_obuchajushhikhsja-2020_g-.pdf

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО: аналитические справки, справки о результатах ВУК, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу и доведение до сведения педагогических работников на заседаниях педагогического или методического совета, производственных и рабочих совещаниях.

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- наличие ответственного лица – представителя руководства образовательной организации, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);
- план работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
-качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
-качество воспитательной работы с учащимися;
-удовлетворенность учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;
-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
-санитарно-гигиенические условия;
-психологический климат в Центре;

-использование социальной сферы микрорайона;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);

-общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Центра).

4. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

-мониторинга образовательных достижений учащихся;

-анализа интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;

-результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

-результатов паспортизации учебных кабинетов;

-результатов самоанализа Центра;

-результатов статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления) и социологических исследований;

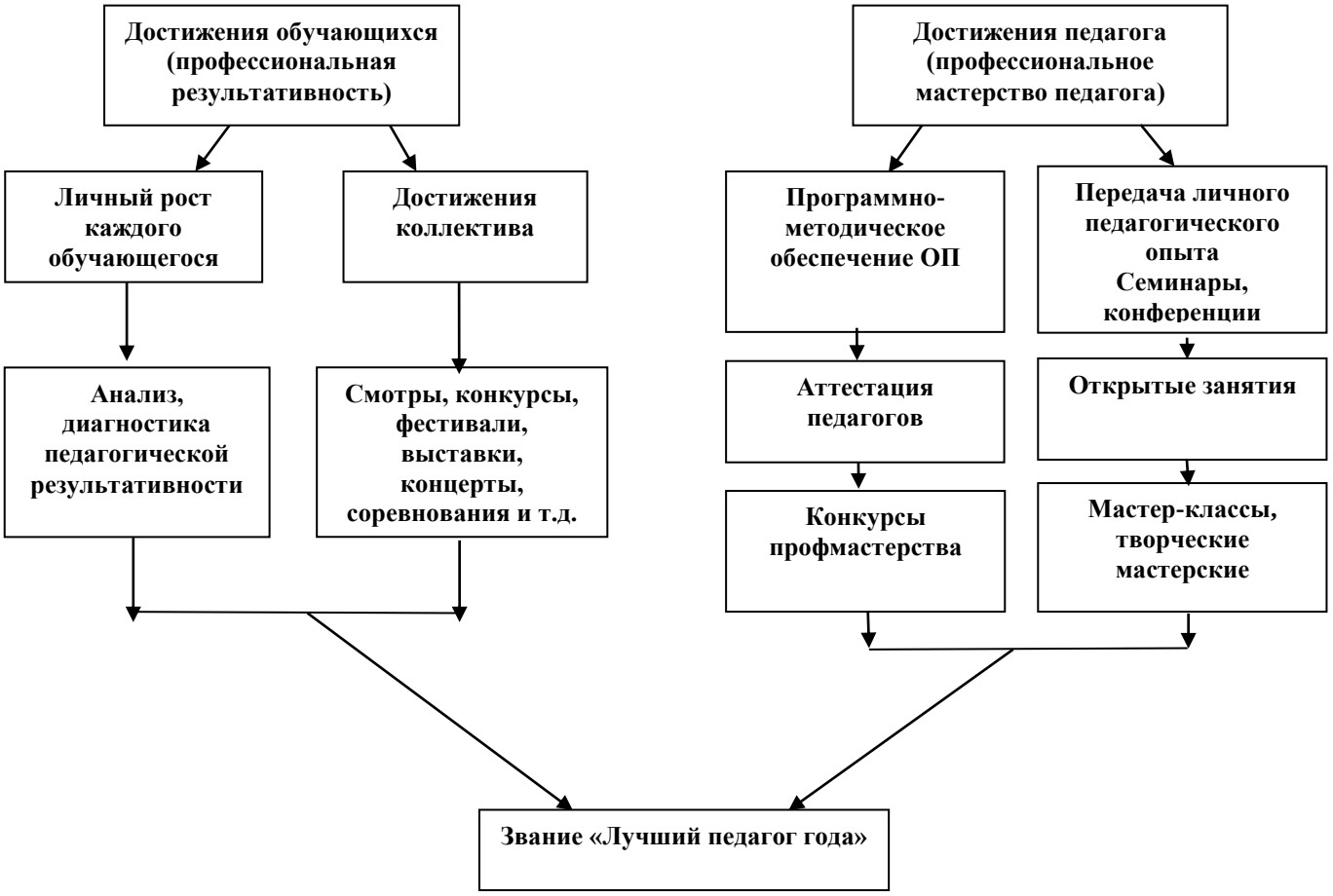
-системы внутриучрежденческого контроля;

-иных психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований, проведенных по инициативе субъектов образовательного процесса.

5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра показателей, получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования, определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

7. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательных услуг через размещение публичного доклада, аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

Приложение 1

Мониторинг образовательной и педагогической деятельности