

Сведения о результативности и качестве дополнительной общеразвивающей программы «Историко-бытовой танец» для детей 7-11 лет в период с 2019 по 2022 год.

Автор-составитель: Фиминова Любовь Александровна,
педагог первой категории

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Историко-бытовой танец» для детей 7-11 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - создание условий, способствующих раскрытию и развитию творческого потенциала обучающихся в процессе обучения искусству хореографии, ознакомление учащихся с танцевальной культурой, элементами быта и этикой соответствующей эпохи. Развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти; развитию танцевальных данных (выворотность, гибкость, координация), изучать танцевальные элементы; формированию артистичности и эмоциональной выразительности в процессе изучения историко-бытовых танцев; привитию интереса к движению под музыку; воспитанию терпения, навыков общения в детском коллективе; формированию культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; развитию мотивации к хореографии (историко-бытовой танец), потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; сформированию умения взаимодействовать в детском коллективе.

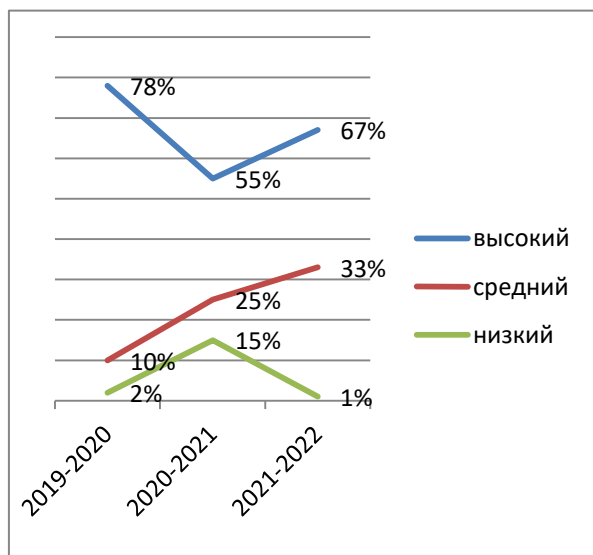
Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1) мониторинг ежегодного количества обучающихся по программе; 2) мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3) мониторинг участия обучающихся в школьных балах; 4) диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

1. Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе



Количественный состав за 3 года показывает стабильность обучающихся в период с 2019 по 2022 год, повышенный интерес к изучению «Историко-бытовых танцев» у детей и родителей в Жирновском муниципальном районе.

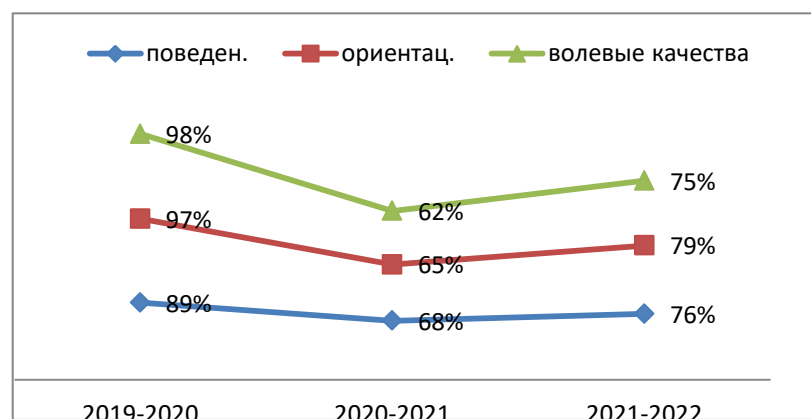
2. Мониторинг качества реализации программы за 3 года.



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Оценочной карте обучающегося качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. В 2020-2021 году наблюдается спад, так как на обучение по программе «Историко-бытовой танец» пришли обучающиеся первого года обучения.

3. Мониторинг личностного развития обучающихся.

Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста



уровня качеств личности, в особенности поведенческих и волевых качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся. В 2020-2021 году наблюдается спад, так как на обучение по программе «Историко-бытовой танец» пришли обучающиеся первого года обучения.

Метапредметные результаты,

получаемые учащимися в ходе обучения по программе «Историко-бытовой танец» выражаются в развитии у детей коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, потребности в саморазвитии, в проявлении творческих способностей, в практическом опыте, в участии в мероприятиях. В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию.

3. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, школьных балах.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в Бале приёме, посвященному юбилейному выпуску МКОУ «СШ №1 г.Жирновска». Охват обучающихся принявших участие составил 90%.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=XUbxAR0B0es&ab_channel=%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%92%D0%B0%D1%81%D1%8E%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0

В рамках ограничительных мер распространения коронавирусной инфекции COVID-19 массовые мероприятия в школе и балы не проводились в период с марта 2020 года по февраль 2022 года.

Мероприятия проводились внутри каждого класса отдельно согласно требованиям Роскомнадзора. Например, новогодний праздник. Ссылка:

Для родительских чатов записываются видео отчеты по выполнению историко-бытовых танцев на конец каждой четверти.

4. Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение трех лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне -95-100%.

Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания (*Приложение 5 к программе «Анкета опроса потребителей образовательных услуг»*).

Вывод: Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит, является хорошей основой социально-педагогического воспитания и образования школьников 7-11 лет.

Помимо педагогических результатов реализации программы «Историко-бытовой танец» мы считаем целесообразным отметить и ее социальные эффекты, связанные с зарождением традиции проведения светских балов в Жирновском муниципальном районе. Это помогает учащимся быть замотивированными, для улучшения приобретенных на уроках навыков и личностного роста. Занятия оказывают положительное влияние не только на физическое развитие, но и на коммуникационную сферу обучающихся, благодаря общению с педагогом и с другими обучающимися в процессе учебных занятий.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Историко-бытовой танец» для детей 7-11 лет актуальна и востребована.