

Сведения о результативности и качестве дополнительной общеразвивающей программы «Муниципальный бал выпускников» в период с 2016 по 2019 год.

Автор-составитель:
Васюткина Надежда Васильевна,
методист высшей квалификационной категории

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Муниципальный бал выпускников» рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - создание условий для развития у учащихся нового уровня социальной компетентности, связанной с обучением их новым социально-образовательным практикам, совершенствованием культуры праздничного досуга.

Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1) мониторинг ежегодного количества обучающихся, занимающихся по программе; 2) мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3) диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

1. Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе



В реализацию сетевого проекта вовлечено около 600 выпускников школ Жирновского муниципального района.

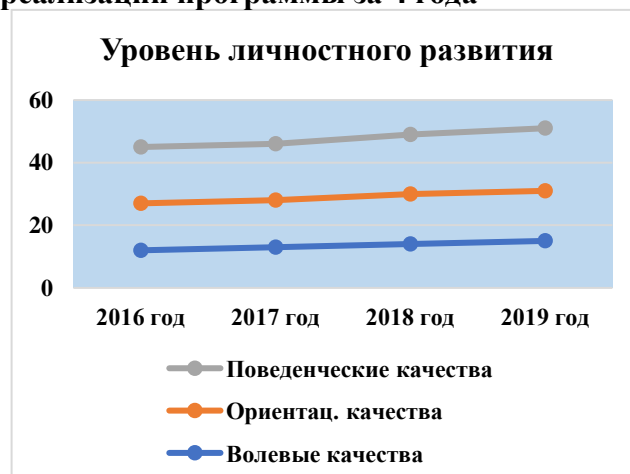
С 2017 года расширяется география реализации проекта, принимают участие ещё 2 сельские школы: Александровская, Кленовская.

Всего участвуют в проекте: 11 школ района, из них: 4 сельские школы.

2. Мониторинг качества реализации программы за 4 года



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Оценочной карте обучающегося качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 5 к программе).



Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности, в особенности поведенческих качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся (Приложение 6 к программе).



Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по Программе выражаются в развитии у коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, потребности в саморазвитии, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии в мероприятиях.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию.

3. Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение четырёх лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне -95-100%. Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания (Приложение 7 к программе «Анкета опроса потребителей образовательных услуг»).

Одним из показателей результативности Программы является применение полученных знаний и умений выпускниками школ, обучаясь в ВУЗах в разных регионах нашей страны.

Результаты участия методического кейса программы в конкурсах педагогического мастерства: - 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Новая школа» (2016г.);

- 1 место в региональном конкурсе профессиональных достижений «Формула успеха-2018»;
- сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (2019 г.) позволяют транслировать опыт работы в педагогическом сообществе района и региона.

Методический кейс программы востребован и признан профессиональным педагогическим сообществом по реализации данной программы. Учителя, организаторы школ используют методический материал программы при подготовке к школьным массовым мероприятиям.

Вывод: Программа дает положительную динамику и по количественным результатам, и по качественным, а значит является хорошей основой социально-педагогического воспитания и образования школьников 15-17 лет.

Помимо отмеченных полученных педагогических результатов реализации программы «Муниципальный бал выпускников» мы считаем целесообразным отметить и ее социальные эффекты, связанные с зарождением традиции проведения Муниципального бала выпускников в Жирновском муниципальном районе. Возрождение балов является важным фактором совершенствования культуры праздничного досуга, закрепления традиций особо значимых событий в жизни людей. Социально-культурное значение таких праздничных форм велико в плане формирования культуры общения, этики взаимоотношений, а также в становлении общей российской культуры досуга.

Создания традиции проведения муниципального бала, возникающие культурные связи и культурные ценности через реализацию программы «Муниципальный бал выпускников» создают условия для приобщения подрастающего поколения к созиданию культурного наследия Жирновского муниципального района, которое в будущем достанется новому поколению.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Муниципальный бал выпускников» актуальна и востребована.