

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 2 от 04.09.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Жирновский ЦДТ»
С.А. Мороз



ПОЛОЖЕНИЕ о детском объединении в МБУДО «Жирновский ЦДТ»

1. Общие положения

Детское объединение — детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника.

Детское объединение дополнительного образования — основное структурное звено (элемент) образовательной организации (далее — ОО), поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы.

Настоящее Положение регулирует деятельность детских объединений Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Жирновский центр детского творчества» (далее — ЦДТ).

Детские объединения дополнительного образования являются неотъемлемой частью структуры ОО, которые объединяют обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому и научному поиску в различных областях современных знаний.

Положение о детских объединениях является «открытым» документом, т.е. с его содержанием имеют право познакомиться обучающиеся детских объединений и их родители.

Положение о детских объединениях является локальным актом ОО, рассматривается на педагогическом Совете ОО и утверждается директором.

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Детское объединение осуществляет свою работу на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 27.12.2012 г. № 273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4. 3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41), Устава ОО и настоящего Положения.

2. Цель, задачи и содержание деятельности детского объединения

Цель: сохранение уникальности дополнительного образования в развитии и становлении личности детей и подростков, повышение уровня эффективности образовательного процесса в ОО.

Задачи:

- реализация познавательных потребностей детей в детском творчестве, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, самоопределению, формирование способности к преодолению стереотипов;
- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, техники, культуры;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- дальнейшее развитие перспективных направлений деятельности;

- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности национальной культуры;
- обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска;
- расширение видов творческой деятельности, выявление наиболее одаренных обучающихся по направлениям объединений и развитие их творческих способностей;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

1. Правила приема обучающихся в детское объединение

Прием заявлений в образовательную организацию дополнительного образования детей проводится до 15 сентября текущего года.

Количество объединений и их наполняемость устанавливаются ОО согласно санитарно - гигиеническим требованиям.

До приема заявления ЦДТ информирует граждан:

- о перечне дополнительных общеразвивающих программ и сроках их освоения в соответствии с лицензией;
- о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям);
- о медицинском осмотре обучающихся (представление медицинской справки для поступления в физкультурно-спортивные объединения).

Для приема обучающегося в ЦДТ родитель (законный представитель) подает заявление установленного образца.

Педагоги ЦДТ при приеме заявления обязаны ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Зачисление в ЦДТ оформляется приказом руководителя Учреждения по мере комплектования групп, но не позднее 1 октября текущего года.

2. Основные формы работы в детском объединении

ЦДТ работает в режиме 5-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и их детей делятся на три основных направления:

- формы познавательной деятельности (дни открытых занятий, праздники знаний и творчества, соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия и т.п., где родители могут помочь в оформлении и подготовке мероприятий, оценке результатов, приобретении призов и др.);
- формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, ярмарка - распродажа поделок, проведение выставок);
- формы проведения досуга (совместные праздники, подготовка соревнований, конкурсов, туристские походы, экскурсии и т.п.);
- совместная деятельность участников образовательного процесса в творческих объединениях различной направленности.

Педагог в своей образовательной деятельности использует следующие формы работы:

- учебные занятия (теоретические и практические).
- конференции.
- экскурсии.
- открытые учебные занятия.
- консультации.
- спортивные соревнования.

- выставки.
- конкурсы, фестивали.

5. Организационные основы деятельности детских объединений

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, обучающиеся и их родители.

Взаимные права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся, возникающие в процессе воспитания и обучения, закрепляются в заключенном между ними договоре о предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Взаимодействие родителей и педагогов носит партнерский характер, т.е. делает их союзниками в творческой и воспитательной работе. Родители должны знать, где и чем занимаются их дети.

Образовательный процесс в детском объединении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки), основные формы обучения, формы и сроки занятий, итогового тестирования, определяется образовательными программами соответствующих детских объединений.

В воспитывающей деятельности детских объединений дополнительного образования приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей: воспитанию положительных качеств характера, развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, формированию основ коллективных отношений, укреплению здоровья обучающихся.

Комплектование новых объединений проводится педагогом с 1 сентября по 14 сентября текущего учебного года.

Учебный год в учреждении для групп 1-го года обучения начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая текущего года.

Расписание занятий объединений составляется администрацией ЦДТ (по представлению педагогов) для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности (но не более 3-х), менять их в течение учебного года (переход из одного объединения в другое осуществляется по согласованию с руководителями этих объединений и администрацией).

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители (и/или их законные представители), без включения в списочный состав по согласованию с педагогом детского объединения.

План работы детского объединения, в котором указываются перечень видов деятельности, утверждается администрацией ежегодно до 15 сентября. Этот план, при необходимости, может корректироваться до 15 октября текущего года. В течение учебного года в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению и обоснованию педагога).

Наполняемость учебных групп, продолжительность занятий в них устанавливаются, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, условий работы, специфики образовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, определяются методическим советом ЦДТ.

Правила ведения журнала учета работы:

- журнал учета работы объединений является государственным учетным,

финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель объединения;

- методист по учебной работе обязан систематически контролировать правильность ведения журнала;

- журнал учета работы педагога дополнительного образования рассчитан на учебный год и ведется в каждом объединении;

- записи в журнале должны быть внесены в день проведения занятия, вестись четко и аккуратно;

- на первой странице журнала руководитель объединения записывает название объединения, расписание, фамилию, имя, отчество руководителя (полностью), фамилию и имя старосты объединения. Все изменения расписания проводятся в соответствии с учебным планом, расписанием педагога дополнительного образования и отмечаются на первой странице журнала;

- руководитель объединения систематически в дни и часы занятий объединения отмечает в журнале: неявившихся – буквой «н», больных – буквой «б» (в графе, соответствующей дате занятий);

- руководитель объединения в конце первого месяца работы объединения составляет «список обучающихся в объединении» и заполняет соответствующие графы. В случае изменения состава объединения, выбывшие отмечаются, а вновь принятые вносятся в «список обучающихся в объединении» с указанием даты вступления в объединение;

- руководитель объединения систематически проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности. Всех прошедших инструктаж вносит в «список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж».

В соответствии с образовательной программой педагога занятия в детском объединении могут проводиться как со всем составом группы, по подгруппам или индивидуально.

Занятия в объединении проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года, и утверждается директором. Перенос занятия или изменение расписания производятся только с согласия администрации и оформляются документально, в соответствии с локально-нормативными документами ОО.

По окончании обучения в детском объединении обучающимся выдается сертификат о прохождении курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Форму сертификата разрабатывает и утверждает администрация ОО.

Сертификаты регистрируются в специальном журнале с росписью обучающегося.

6. Дополнительные общеразвивающие программы детского объединения

Дополнительная общеразвивающая программа педагога является основным документом детского объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;

- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности;

- организационные основы работы детского объединения: продолжительность обучения, количество обучающихся в объединении, количество учебных часов в неделю и т.д.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения должна выполнять четыре основные функции:

- программа - это план действий по решению поставленных задач;

- программа - это хорошо продуманная и методико-психолого-педагогически обоснованная система работы, которая дает возможность реализовать потребности детей и их родителей;

- программа - это способ убеждения. Педагог пишет программу для того, чтобы убедить в своих идеях, объяснить точку зрения, доказать, что его направление деятельности - одно из самых перспективных;

- программа - это исследовательская работа. Планируя на перспективу, педагог превращается в научного работника, экспериментатора.

Образовательный процесс в детском объединении может осуществляться по общеобразовательным программам различных направленностей и сложности. Это могут

быть программы с общекультурным (стартовым) уровнем содержания, программы с базовым уровнем содержания, программы с повышенным (продвинутым) уровнем сложности, индивидуальные образовательные программы, программы для дистанционного обучения, программы с элементами исследовательской и проектной деятельности.

Индивидуальные образовательные программы подразумевают работу с одаренными детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера, а также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния
- удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

7. Права и обязанности обучающихся в детском объединении

Обучающиеся имеют право на:

- получение качественного дополнительного образования в соответствии с утвержденными образовательными программами;
- безвозмездное пользование оборудованием, инструментом, материалами ОО;
- бесплатное пользование библиотечным фондом, медиатекой ОО;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- знать о результатах переводных испытаний;
- участие в массовых мероприятиях, организуемых ОО;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.

Учащиеся обязаны:

- настойчиво овладевать знаниями, умениями, навыками;
- выполнять Устав ОО;
- бережно относиться к имуществу ОО (в случае причинения ущерба имуществу ОО родители (законные представители) обязаны возместить его;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов и работников ОО, родителей (законных представителей);
- принимать участие в массовых мероприятиях, проводимых ОО;
- защищать честь ОО на конкурсах и выставках разного уровня;
- готовиться к осознанному выбору профессии;
- выполнять требования педагогов и работников ОО в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка;
- приходить на занятия за 10 минут до начала занятий чистым, опрятным, занимать свое рабочее место и готовить все необходимые принадлежности, инструменты к предстоящему занятию;

- не покидать помещение учреждения во время учебного процесса без разрешения педагога;
- в случае пропуска занятий до 3 дней, обучающийся должен предъявить педагогу записку от родителей;
- уважать старших, заботиться о младших;
- уважать право собственности, не трогать вещи, принадлежащие другим обучающимся;
- соблюдать правила по технике безопасности, противопожарной безопасности;
- не допускать применение физической силы для выяснения отношений, запугивать и издеваться над другими учениками, унижать личность и человеческое достоинство по национальному или расовому признаку, неуспешности в учебе.

Запрещается:

- приносить в объединение с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты, газовые баллончики, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды);
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- курить в помещении учреждения и на его территории;
- жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи во время учебного процесса.

Обучающиеся приходят в объединение за 10 минут до начала занятий, опаздывать на занятия нельзя. К началу занятий обучающийся должен подготовить свое рабочее место, инструмент, заготовки, материал и т.д. Если обучающемуся необходимо выйти, он должен попросить об этом педагога. Обучаемый вправе покинуть помещение объединения только после того, как педагог объявит об окончании занятия.

Во время перерыва нельзя бегать, толкаться, кричать, драться, употреблять нецензурную речь, нельзя раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

Запрещается предпринимать какие-либо действия, которые могут привести к травме. Обучающимся запрещается во время перерыва кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества.

Дежурный по объединению оказывает помощь преподавателю при подготовке к занятию.

Обучающимся в объединении предлагаются различные формы организации образовательного процесса (занятия в учебном классе, лекции, экскурсии, участие в выставках, акциях, посещение выставок; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных и лагерных сборах и т.д.);

Форма одежды обучающихся в объединении – свободная. Обучающиеся должны быть опрятно одетыми, следить за своим внешним видом.

Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, соблюдать и поддерживать чистоту в помещениях объединений ОО.

Отношения между обучающимися и педагогами должны строиться на принципах уважения к старшим и другим обучающимся, заботы о младших, культуры общественных отношений.

Обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения при выполнении практических работ, использовать компьютеры, технические средства обучения строго по назначению и с разрешения своего педагога.

Обучающиеся должны после окончания занятий покинуть учебное помещение.

8. Поощрение и ответственность в детском объединении

Дисциплина в объединении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, творчестве, науке, спорте, активную социально-значимую деятельность в детском объединении, победители

конкурсов, соревнований, и другие достижения к обучающимся могут применяться следующие виды поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом;
- награждение Грамотой;
- выдвижение для получения стипендии Главы Жирновского муниципального района.

Меры поощрения применяются администрацией ОО совместно или по согласованию с педагогами объединений, педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского объединения.

За нарушение учебной дисциплины и правил поведения в ОО, требований Устава ЦДТ, настоящего Положения образовательная организация имеет право применить к обучающемуся следующие взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. В случае отказа обучающегося от дачи объяснения, администрацией ОО составляется акт об отказе от объяснений.

Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося или времени пребывания его на каникулах.

За каждый проступок может быть применено только одно взыскание

Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании детского объединения, на Педагогическом совете ОО в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

9. Документация детского объединения

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- план учебно-воспитательной работы объединения на учебный год;
- журнал учета работы объединения;
- паспорт кабинета;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- портфолио объединения, фотоальбомы, информационная справка;
- учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе;
- должностная инструкция для педагога;
- календарные учебные графики, методические разработки педагога;
- план работы на каникулы;
- отчет об образовательной работе за год, достижениях обучающихся;
- протоколы родительских собраний;
- диагностические и дидактические материалы;
- конспекты открытых занятий, мастер-классов;
- презентационный материал о работе объединения;
- копия лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности;
- копия Устава учреждения.