

Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бокс» для детей 5-18 лет в период с 2018 по 2021 год.

Автор-составитель:
Васюткин Иван Сергеевич,

педагог дополнительного образования высшей категории

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Бокс» для детей 5-18 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - создание условий для воспитания и формирования гармонично развитой личности, обладающей морально-волевыми и физическими качествами, гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в трудовой деятельности.

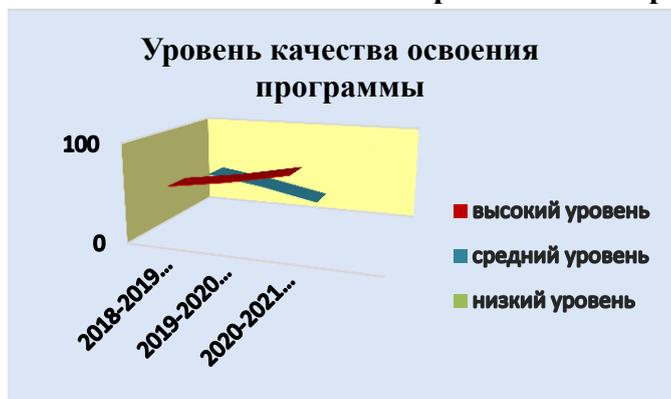
Результативность программы определяется диагностикой, включающей в себя: 1) мониторинг ежегодного количества обучающихся, занимающихся по программе; 2) мониторинг качества реализации программы (предметные, личностные и метапредметные результаты); 3) мониторинг участия обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня; 4) диагностическое исследование удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

1. Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе

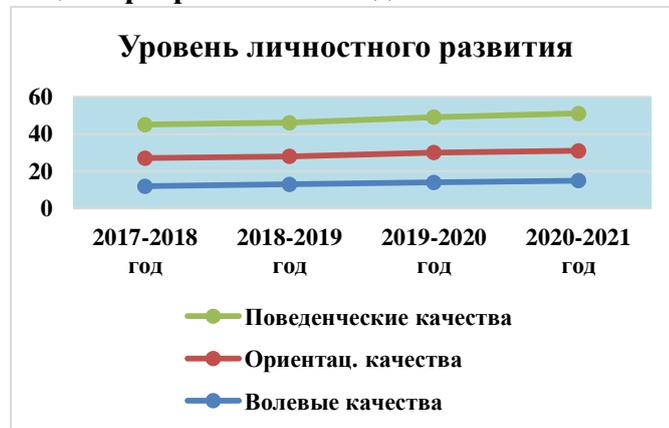


Количественный состав за 3 года показывает динамику роста обучающихся в период с 2018 по 2021 год, повышенный интерес к данному виду спорта у детей и родителей в Жирновском муниципальном районе.

2. Мониторинг качества реализации программы за 3 года



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Карта оценки результативности реализации программы физкультурно-спортивной направленности (Приложение № 5).



Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности, в особенности поведенческих качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся (Приложение № 6).

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения планировать собственную деятельность, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, умения управлять эмоциями, потребности в саморазвитии, повышения спортивного мастерства.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

Для определения степени достижения результатов обучения, динамики развития и роста мастерства обучающихся по программе проводится промежуточная аттестация с учетом участия в соревнованиях разного уровня.

3. Мониторинг участия обучающихся в спортивных соревнованиях.

Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>2018 г. Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 15-16 лет (2002-2003 г.р.), 18-21.04.2018г. – 3 чел. (2 место – 2 чел.);</p> <p>- Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 13-14 лет, 11-15.12.2018 г. – 3 чел. (2м, 3м, 5 м.);</p> <p>- Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2004-2005 г.р.), 25-28.01.2018г. – 3 чел. (2 место – 2 чел.);</p> <p>2020 г. Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 13-14 лет, 26-29.02.2020г. – 1 чел. (участник);</p> <p>2021 г. Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2007-2008 г.р.), 2-5.03.2021г. – 2 чел. (1 м.-1 чел., 3 м. – 1 чел.).</p>	<p>2018 г. 20 Международный турнир класса «Б» на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», 4-8.04.2018 г. г. Кстов – 4 чел. (1 м.-1 чел., 2 м.-1 чел., 5 м.-2 чел.);</p> <p>2019 г. X Межрегиональный турнир по боксу, посвящённый памяти Заслуж. тренера Р. Марий Эл Г.З. Мухамедзянова, 14-16.11.2019 г. – 6 чел. (1 м.-2 чел., 2 м. – 1 чел., 3 м. – 3 чел.);</p> <p>-VI открытый республиканский турнир по боксу на призы главы администрации Цивильского района, посвященного 100-летию образования Чувашской республики, 03-05.12.2020 г. – 5 чел. (2 м. – 3 чел., 3м. -2 чел.);</p> <p>2020 г. Первенство Медведевского района по боксу среди юниоров и юношей Р. Марий Эл, 24-25.01.2020 г. – 3 чел. (1 м., 2м., 3м.);</p> <p>- Всероссийский онлайн-турнир по боксу «Битва городов», 01-02.06.2020 г. – 5 чел. (1 место).</p> <p>2021 г. Первенство Чувашской республики по боксу среди юношей 2007-2008 г.р., 03-06.02.2021 г. – 1 чел. 1 место.</p>

Снижение динамики участия в региональных и всероссийских соревнованиях и турнирах по боксу в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах связано с ведением ограничений в рамках распространения коронавирусной инфекции COVID-19 по проведению массовых мероприятий в период с марта 2020 года по февраль 2021 год.

4. Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение трёх последних лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания (*Приложение № 7 «Анкета опроса потребителей образовательных услуг»*).

Результаты участия методического кейса программы в конкурсах педагогического мастерства: - 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Белая сова» - (2018г.); - 1 место во Всероссийском сетевом конкурсе «Презентации в образовательном процессе» (2018г.); - лауреат 1 степени в V Всероссийском конкурсе среди педагогов «Я-профессионал» - (2020г.); - диплом 1 степени в Международном конкурсе методических и авторских разработок «Педагогический форум» (2020г.); - 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический опыт» (2020г.); - 1 место во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения» (2020г.); 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования-2021». Методический кейс программы востребован и признан профессиональным педагогическим сообществом по реализации данной программы.

Вывод: Высокая результативность освоения Программы обучающимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации, которые способствуют укреплению физического здоровья и формированию устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Занятия боксом оказывают положительное влияние не только на физическое развитие, но и на коммуникационную сферу обучающихся, благодаря общению с педагогом и со сверстниками, на повышение мотивации к реализации двигательной за счет системности и «насыщенности» спортивных занятий.

Все эти данные говорят о том, что Программа «Бокс» для детей 5-18 лет актуальна и востребована.