

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Жирновский центр детского творчества»
Жирновского муниципального района Волгоградской области



Утверждена на педагогическом совете
с изменениями и дополнениями
Протокол № 3 от 23.01.2019 г.
Директор _____ С.А. Моров

**Программа развития детского самоуправления
«Дом самоуправления»
на 2018-2020 г.г.**

**Авторы программы: Гребенник Влада Николаевна,
педагог – организатор.
Васюткина Надежда Васильевна,
методист по УВР.**

I. Пояснительная записка

Проблема воспитания детей и молодежи была актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно когда дело касается воспитания у молодежи уважения к государству, без которого у любого государства нет будущего. Этого уважения можно добиться, создавая такие благоприятные условия, при которых подростки и молодежь имели бы реальную практику социальных отношений.

Для нас данная проблема актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно получить опыт проживания в социальной среде. Здесь важную роль играют подростковые и молодежные общественные объединения, органы самоуправления, где самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

Относясь к учреждениям дополнительного образования, Жирновский ЦДТ стремится к органическому сочетанию форм образовательной деятельности с различными видами организации досуга, и как следствие, сокращает пространство девиантного поведения детей, решая проблему их занятости.

Основополагающими документами программы развития детского самоуправления МКУДО «Жирновский ЦДТ» стали:

- Закон «Об образовании в РФ» от 2013 г. № 273;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями) от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Устав МКУДО «Жирновский ЦДТ»;
- Кодекс обучающихся МКУДО «Жирновский ЦДТ».

Программа развития детского самоуправления «Дом самоуправления» призвана помочь учащимся ЦДТ адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом – не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы обучающимся уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа «Дом самоуправления» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности, формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- Жизнь человека, его достоинство и право на индивидуальность;
- Родные и близкие люди, их любовь и забота;
- Добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- Центр – малый Дом. Дом, в котором ты живешь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей – источник развития и предмет гордости.

Деятельность «Дома самоуправления» направлена на создание условий, способствующих духовно-нравственному и эстетическому развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

II. Общая характеристика программы

2.1. Цель программы: создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

2.2. Задачи:

1. Развитие системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
2. Предоставление обучающимся возможностей развития способностей к социальной коммуникации.
3. Приобретение социокультурного опыта саморазвития в практике деятельности органов самоуправления и перенос этого опыта в своё жизненное пространство.
4. Активизация сотрудничества органа самоуправления с другими детскими и общественными организациями по различным направлениям деятельности.
5. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения учащихся, их творческой активности, сотворчества через проведение КТД – коллективных творческих дел.
6. Максимальное использование в деятельности органа самоуправления приоритета семьи, школы, города и формирование гордости за свою страну, готовности защитить ее, формирование гражданской позиции.
7. Изучение основных форм и принципов социальной деятельности, принципов управления и самоуправления.

8. Сохранение «профессиональных» традиций ЦДТ.

9. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

10. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

2.3. Этапы реализации программы:

Программа «Дом самоуправления» рассчитана на 3 года (2018-2020 гг.):

1. **Первый этап** (организационный) - с января по август 2018 года,
2. **Второй этап** (основной) - с сентября 2018 г. по август 2020 года,
3. **Третий этап** (итоговый) - с сентября по декабрь 2020 года.

Первый этап – январь-август 2018 год (организационный).

Выявление перспективных направлений развития системы воспитания и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования, мониторинг уровня заинтересованности обучающихся и удовлетворенности родителей воспитательными мероприятиями, проводящими в ЦДТ; выявление новых направлений и форм проведения мероприятий для различных категорий обучающихся и в том числе с родителями.

Второй этап – сентябрь 2018 год - август 2020 год (основной).

Реализация Программы развития воспитательной системы, отслеживание результативности программы в рамках личностного развития учащегося.

Третий этап – сентябрь-декабрь 2020 год (итоговый). Мониторинг эффективности реализации Программы, определение уровня мотивации участия обучающихся и родителей в мероприятиях.

Программа рассчитана на детей 5-18 лет и направлена на создание условий для творческой самореализации каждого обучающегося, на развитие их коммуникативности, расширение кругозора.

1. Первый (организационный) этап (с января по август 2018 года).

Организационный период – это переходный период формирования вновь избранного актива, время привыкания детей к новым условиям, новым требованиям. В этот период раскрываются лидерские качества отдельных учащихся, разрабатываются символы и ритуалы, создание единства терминологии и обозначений в соответствии с действующим Кодексом обучающихся.

На данном этапе решаются ***следующие задачи:***

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общества и Отечества;
- создание в ЦДТ воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых;

- разработка новой модели структуры ученического самоуправления ЦДТ;
- осуществление педагогического сопровождения как условие социального самоопределения детского актива ученического самоуправления.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, а в целом – от культуры межличностных отношений.

Формы работы на организационном периоде	Предполагаемый результат
Деловая игра «Палата министров».	Выбор актива детского самоуправления.
Заседания актива детского самоуправления.	Определение направлений деятельности актива. Составление плана мероприятий.
Круглый стол или конференция с приглашением педагогов-организаторов, методистов.	Планирование общих проектов в области содружества и сотворчества учащихся и взрослых.

От того, как пройдет организационный период зависит, как пройдет становление нового актива детского самоуправления.

2. Второй (основной) этап (с сентября 2018 по август 2020 года).

Основной период состоит из периода адаптации и самореализации учащихся в пространстве деятельности ученического коллектива, самоопределении учащихся в своих интересах.

В данный период решаются *следующие задачи*:

- Изучение основных форм и принципов социальной деятельности, принципов управления и самоуправления.
- Модернизации работы органов самоуправления.
- Накопление опыта общения, взаимодействия, доверия.

Формы работы на основном периоде	Предполагаемый результат
Акция, фотопроjekt, массовое мероприятие, выпуск газеты «Цени! Дерзай! Твори!», буклета «Летопись событий года», флешмоб и др.	Формирование различных форм коллективной работы.
Мероприятия, анкетирование.	Повышение социальной активности учащихся, самореализация и оценка творческого потенциала учащихся.
Круглый стол, итоговая конференция ученического самоуправления.	Сравнительный анализ и самоанализ перемен, происшедших со всеми участниками проекта.
Проекты, семинары, социальный опрос, анкетирования.	Функционирование ученического самоуправления по существующей структуре (Приложение №1).

3. Третий (итоговый) этап (с сентября по декабрь 2020 года)

Каким задачам подчинен итоговый период?

Прежде всего – это:

- анализ работы по организации и созданию детского самоуправления;
- подготовка передачи полученного опыта следующим участникам совета актива ЦДТ;
- повышение самооценки.

Формы работы на итоговом периоде	Предполагаемый результат
Социальный опрос, анкетирование.	Приобретение жизненного опыта в разных условиях: в области самоуправления, самостоятельности и самоорганизации, ответственности. Оценка удовлетворения детских интересов.
Обобщение опыта работы актива детского самоуправления.	Создание Банка методического материала по функционированию детского самоуправления. Портфолио.
Круглый стол или деловая игра «Способы организации ученического самоуправления».	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, руководителей детских творческих объединений .
Анализ деятельности актива детского самоуправления за отчетный период.	Овладение новыми технологиями воспитания: коллективного творческого воспитания (И.П. Иванова); индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман); воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.Л Селиванова); воспитательной работы с коллективом детского объединения детей (Е.Н.Степанов); воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б.Крыловой); самоопределения личности (А.Н.Тубельский); самоуправления (И.П.Иванов); формирования лидерских, менеджерских качеств (Д.Карнеги).

2.4. Основные принципы программы:

- **принцип участия и активности**, который предполагает: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма; рациональному использованию своего времени; создание благоприятной атмосферы общения; в проведении ключевых дел; обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения учащихся к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;

- **принцип самореализации** учащихся, который предполагает: осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития, наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую включается ребенок; учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации школьника; признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели; подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, который предполагает: передачу учащимся меры ответственности за организацию деятельности детского коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от негативного проявления социума, охрану их жизни и здоровья; создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений; формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности;

- **принцип доброжелательности**, который предполагает: создание ситуаций успеха, создание условий для реализации существующих интересов учащихся, пробуждение новых интересов;

- **принцип толерантности**, который предполагает: подготовку учащихся к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения, воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам.

III. Содержание деятельности органа самоуправления

Орган самоуправления взаимодействует с детскими организациями школ города, отделом по делам молодежи администрации Жирновского муниципального района.

3.1. Направления деятельности органа самоуправления:

Деятельность органа самоуправления ЦДТ организована по нескольким блокам, в соответствии с программой развития воспитательной системы ЦДТ:

Лидер

Проведение деловой игры «Палата министров», районного фестиваля детских организаций «Радуга успеха».

Участие в городских и районных социально-значимых акции, профильных сменах лагерей, детских творческих дачах и др.

Гражданин

Проведение социально-значимых акций: «Георгиевская ленточка», «Российский флаг», «Стена памяти», «Победный вальс» и др., интерактивных спектаклей «Секунда до...», «Только руку мою не отпускай»

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Дню Победы, Дню независимости, фольклорных фестивалях, посвященных Отечественной войне 1812 года и др.

Культура

Проведение диско вечеров, игровых и интеллектуальных программ, театрализованных представлений, встреч с интересными людьми.

Участие в районных духовно-нравственных фестивалях «Рождество Христово» и др.

Здоровье

Поведение Дня здоровья для младших школьников, игра по предупреждению детского дорожного травматизма.

Участие в Городские и районные акции «Скажем наркотикам НЕТ!», участие в акциях, проектах за здоровый образ жизни и др.

3.2. Механизм реализации деятельности органа самоуправления

Для реализации программы ученического самоуправления «Дом самоуправления» создается Совет актива, в который входят по 2 представителя от каждого детского объединения ЦДТ.

Совет актива ЦДТ осуществляет планирование деятельности, организует и координирует подготовку и проведение мероприятий, участвует в разработке проектов, программ и сценариев, выдвигает кандидатов на поощрение администрацией ЦДТ, осуществляет анализ деятельности Совета.

В Совет актива «Дома самоуправления» входят Главный Координатор и Палата Министров.

Обязанности Главного Координатора

Главный Координатор «Дома самоуправления» выбираемый общим голосованием на мероприятии «Президент шоу» из числа членов Совета, является координатором жизнедеятельности ученического самоуправления ЦДТ.

Главный Координатор имеет право предложить замену одного из членов Совета, если последний не выполняет своих обязанностей. Утверждение замены происходит на собрании Совета актива. Главный Координатор обязан быть в курсе всех дел ЦДТ, поддерживать тесную связь с ее администрацией и с детскими организациями города.

Обязанности членов Совета (Палаты Министров)

Каждый из членов Палаты контролирует работу объединений по своему направлению (декоративно-прикладное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное). Члены Совета держат связь со всеми детскими творческими объединениями ЦДТ.

Обязанности секретаря

Секретарь ведет протоколы собраний, совещаний Совета актива.

Обязанности Центра исследования общего мнения

Министерство культуры и молодёжной политики обязано собирать информацию от представителей объединений о проведении того или иного мероприятия и выносить их предложения на обсуждение в Совете актива. Культмассовый отдел участвует в написании сценариев, в организации и проведении праздников.

Обязанности Министерства труда и здравоохранения

Организует дежурства среди обучающихся во время проведения мероприятий, заседаний, совещаний, во время поездок и экскурсий. Оказывает помощь педагогам в соблюдении общественного порядка.

Обязанности Министерства добрых дел

Обеспечивает художественное оформление станционных мероприятий, помогает в организации тематических выставок.

Обязанности Министерства культуры и молодёжной политики

Оказывает помощь в написании соответствующих объявлений о намечающихся мероприятиях, освещает дела и мероприятия ЦДТ.

«Дом самоуправления» живет по своим Законам

Законы внутреннего распорядка:

- веселья и радости;
- творчества;
- поощрения;
- здорового образа жизни;
- дисциплины и порядка.

Законы взаимодействия с внешним миром:

- дружбы и гармонии;
- сотрудничества;
- уважения к старшим;
- сохранения окружающей природы.

VI. Условия реализации программы

В реализации программы развития детского самоуправления «Дом самоуправления» участвуют дети, занимающиеся в объединениях Центра детского творчества, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал ЦДТ. Деятельность «Дома самоуправления» осуществляется на базе МКУДО «Жирновский ЦДТ».

В распоряжении «Дома самоуправления» имеются здание ЦДТ и территория вокруг него.

4.1. Нормативно-правовая база:

- Закон «Об образовании в РФ» от 2013 г. № 273;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями) от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Устав МКУДО «Жирновский ЦДТ»;
- Кодекс обучающихся МКУДО «Жирновский ЦДТ»;
- Положение об ученическом совете актива.

V. Ожидаемые результаты

5.1. Показатели реализации программы ученического самоуправления:

- 90% учащихся, вовлечённых в мероприятия ЦДТ и района, направленных на позитивную социализацию каждого обучающегося и демократизацию внутренней жизни ЦДТ;
- реализация социальных акций и проектов: «Георгиевская ленточка», «Российский флаг», «Стена памяти» с целью приобретения социокультурного опыта, саморазвития в практике деятельности органов самоуправления через перенос этого опыта в своё жизненное пространство;
- активное привлечение учащихся к самоуправлению на всех уровнях, через активизацию сотрудничества органа самоуправления с другими детскими организациями общеобразовательных школ города: МКОУ «СШ № 1 г. Жирновска», МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска». Привлечение учащихся разных объединений к проведению внутренних мероприятий таких как: День здоровья, День самоуправления;
- создание творческих групп и проведение КТД – коллективных творческих дел: «Выборы Главного координатора и Палаты министров ученического самоуправления», «День самоуправления» и др.;

- участие обучающихся в конкурсах, фестиваль социальных проектов на научно-практической конференции «Шаг в будущее», фестиваль детских организаций «Радуга успеха».

5.2. Возможные негативные последствия и пути их предотвращения:

- не все обучающиеся захотят участвовать в коллективных делах детского объединения и ЦДТ в целом;

пути преодоления: помочь этим учащимся найти дело по душе в рамках ученического самоуправления или в системе проведения массовых мероприятий;

- возникновение различных форм протеста учащихся и педагогов;

пути преодоления: (для детей) найти другие интересы – возможности для самовыражения данных учащихся.

пути преодоления: (для педагогов) убеждение в процессе личных бесед и предоставление возможности творческого подхода к решению общей задачи.

- появление позиции управления в детских коллективах по принципу руководство-исполнение;

пути преодоления: использование различных форм работы с руководителем детского объединения. Еще раз обучение их способам организации ученического самоуправления.

Структура органа самоуправления

«Дом самоуправления» состоит из следующих объединений:

- вокальная студия «Акварель»;
- студия вокала «Музакадемия»;
- хореографический ансамбль «Вдохновение»;
- ансамбль эстрадного танца «Виктория»;
- детского объединение «Мягкая игрушка»;
- студия актёрского мастерства «Премьера»;
- детского объединение «Бумажная пластика и прикладной дизайн»;
- детского объединение «Сувенир»;
- спортивные секции по боксу.

